

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุณิสา บัวขาว
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งวัตถุประสงค์และนโยบายของโรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศ ที่ต้องการเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จึงจัดกิจกรรมเพื่อรองรับนโยบายดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านพร้อมกันตามกระบวนการ ฟัง พูด อ่าน เขียน นอกจากนี้ยังทำให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีความสุขในการเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียน ทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดี ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (8C= Critical thinking & problem solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยระดับดี จากผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (O-net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
- 2.5 เพื่อให้มีการนิเทศภายใน ตรวจสอบติดตามเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.6 เพื่อให้ครูจัดสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 3.1 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 95 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2 ผู้เรียน ทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ ดี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 75 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ
- 3.3 ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยระดับดี จากผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (O-net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ
- 3.4 ผู้เรียน มีผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ 80 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ

3.5 มีการนิเทศภายใน ตรวจสอบติดตามเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

3.6 ครูจัดสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

ชั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.68	-	นางสุนิสา บัวขาว
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 3.ดำเนินงานกิจกรรม 2.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ	14 พ.ค.68 – 30 เม.ย. 69	58,500	นางสุนิสา บัวขาว
	2.2 กิจกรรมติวโอเน็ต ปรับพื้นฐานสอนซ่อมเสริม	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย. 68	15,000	นางสุนิสา บัวขาว
	2.3 กิจกรรมการนิเทศภายใน	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย. 68	3,500	นางสุนิสา บัวขาว
	2.4 กิจกรรมวันสุนทรภู่	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย. 68	10,000	นางสุนิสา บัวขาว
	2.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานการคิดคำนวณ	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย. 68	1,000	นางรุสมีนีย์ ฤทธิเดช
	2.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษอย่างเร่งด่วน	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย. 68	1,000	นายมนตรี เตชะมาหมัด
	2.7 กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย. 68	1,000	นางรัชฎา แก้วยอดทอง
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check). ประเมินโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นางสุนิสา บัวขาว
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ (Act).	ก.ย. 68	-	นางสุนิสา บัวขาว

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครูและผู้เรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน	การสังเกต	การสังเกต
8.2 ร้อยละของผู้เรียน ทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
8.3 ร้อยละของผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยระดับดี จากผลการทดสอบรวบ ยอดระดับชาติ (O-net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
8.4 ร้อยละของผู้เรียน มีผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และมี สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	ประเมิน	แบบประเมิน
8.5 ร้อยละของของครูมีการนิเทศภายใน ตรวจสอบติดตามเพื่อ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนโรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด

9.2 ผู้เรียนโรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ ดี ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด

9.3 ผู้เรียนโรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ (O-net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด

9.4 ผู้เรียนโรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศ มีผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

9.5 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน ตรวจสอบติดตามเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุนิสา บัวขาว)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุนิสา บัวขาว)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 3 ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 3.1, 3.2, 3.3
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุนิสา บัวขาว

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทุกด้าน (8C = Critical thinking & problem solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- 1.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน ร้อยละ 75 มีคุณภาพในระดับ ดีเลิศ
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ 75 มีคุณภาพในระดับ ดีเลิศ
- 2.3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ร้อยละ 75 มีคุณภาพในระดับ ดีเลิศ

3. ขั้นตอนการทำงาน

ที่	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) เขียนโครงการ แต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ	นางสุนิสา บัวขาว	พ.ค.68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ครูฝึกซ้อมผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะ ผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะตามวันเวลาที่กำหนด	ครูทุกคน	พ.ค.68-ก.ย.68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) รวบรวมข้อมูลผลการแข่งขันทักษะทาง วิชาการของผู้เรียน	นางสุนิสา บัวขาว	พ.ค.68-ก.ย.68
4	สรุปผลและรายงานกิจกรรม(Action)	นางสุนิสา บัวขาว	พ.ค.68-ก.ย.68

4. งบประมาณที่ได้รับ 58,000 บาท (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา บัวขาว)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม

กิจกรรมติวโอเน็ต ปรับพื้นฐาน สอนซ่อมเสริม

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1, 3 ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 3.1, 3.2, 3.3

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสุณิสา บัวขาว

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนจากระดับประถมศึกษาสู่การเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษา
- 1.2 เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนจากระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
- 1.4 เพื่อให้ครูผู้สอนเตรียมตัวในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- 1.5 เพื่อให้นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 – 4 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (8C=Critical thinking & problem solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- 1.6 เพื่อให้ครูจัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ จำนวน 75 คน

ด้านคุณภาพ

- 2.1 ผู้เรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้ปรับความรู้พื้นฐานก่อนเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
- 2.2 ผู้เรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ร้อยละ 90 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
- 2.3 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 90 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
- 2.4 นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 – 4 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 75 มีคุณภาพในระดับดีมาก

3. ขั้นตอนการทำงาน

ที่	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน/เดือน/ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) เขียนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการสอนปรับพื้นฐาน	นางสุณิสา บัวขาว	พ.ค.68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ทำตารางสอนปรับพื้นฐาน ดำเนินการตามปฏิทิน	นางสุณิสา บัวขาว	พ.ค .68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check)	นางสุณิสา บัวขาว	พ.ค.68-ก.ย.68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	ครูทุกคน	30 ก.ย.68

4. งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....



(นางสุนิสา บัวขาว)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม พัฒนาทักษะพื้นฐานการคิดคำนวณ
 สอดคล้องมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 และ 3 ข้อที่ 1.1.1, 3.1
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางรุสมิณี ฤทธิเดช

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะพื้นฐานการคิดคำนวณในระดับดี

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละระดับชั้นเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.2 จัดทำแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	พ.ค. 68 – มิ.ย 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ให้ผู้เรียนใช้แบบฝึกทักษะก่อนเรียนทุกคาบ 2.2 ตรวจสอบผลงานผู้เรียน	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	พ.ค.68-ก.ย.68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน (Check) 3.1 ประเมินกิจกรรมทุกภาคเรียน	นางรุสมิณี ฤทธิเดช	พ.ค.68-ก.ย.68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	นางรุสมิณี ฤทธิเดช	30 ก.ย.68

4. งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....

(นางรุสมิณี ฤทธิเดช)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม พัฒนาทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษอย่างเร่งด่วน
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.1 และ 1.2.3
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายมนตรี เตะมาหมัด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถเขียนคำศัพท์และนำเสนอประโยคเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70 ในระดับดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถเขียนคำศัพท์และนำเสนอประโยคเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70 ในระดับดี

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 จัดเตรียมสมุดคู่มือ/ใบงาน	มนตรี เตะมาหมัด	พ.ค.68- ก.ย.68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดทำสมุดคู่มือ/ใบงาน 2.2 แจกสมุดคู่มือ/ใบงาน 2.3 นำผู้เรียนสู่การปฏิบัติกิจกรรมการอ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ	มนตรี เตะมาหมัด	พ.ค.68- ก.ย.68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มนตรี เตะมาหมัด	พ.ค.68- ก.ย.68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action) 4.1 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มนตรี เตะมาหมัด	พ.ค.68- ก.ย.68

4. งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- 4.1 สมุดคู่มือ/ใบงานการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ เป็นเงินจำนวน 1,000 บาท

ลงชื่อ.....
 (นายมนตรี เตะมาหมัด)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	การนิเทศภายใน
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 3 ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 3.1, 3.2, 3.3
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุนิสา บัวขาว

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 1.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 1.3 เพื่อให้สถานศึกษานับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 1.4 เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนสม่ำเสมอ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
- 2.2 ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 90 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
- 2.3 สถานศึกษานับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
- 2.4 สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนสม่ำเสมอ ร้อยละ 95 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

3. ขั้นตอนการทำงาน

ที่	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน.เดือน.ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) เขียนโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการสอน แต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่นิเทศการสอน ทำปฏิทินการนิเทศ	นางสุนิสา บัวขาว	พ.ค.68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินการตามปฏิทิน	ครูทุกคน	พ.ค.68-ก.ย.68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน (Check)	นางสุนิสา บัวขาว	พ.ค.68-ก.ย.68
4	สรุปผลและรายงานกิจกรรม(Action)	นางสุนิสา บัวขาว	30 ก.ย.68

4. งบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ -

ลงชื่อ.....

(นางสุนิสา บัวขาว)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม	วันสุนทรภู่
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1.1 , 3.1 และ 3.2
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุนิสา บัวขาว

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถทางภาษาไทย ซึ่งได้แก่ การพูด การอ่าน และการเขียน
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของกวีเอกของไทย
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ภาษาไทยที่ได้รับการสืบทอดต่อ ๆ กันมา
- 1.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมในรายวิชาภาษาไทยให้มีความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. เป้าหมาย(เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม “สุนทรภู่รำลึก” ด้วยความตระหนัก และเห็นถึงความสำคัญของวันดังกล่าว ในฐานะที่เป็นวันสำคัญของไทย และมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

2.2 ผู้เรียนนำประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปพัฒนาตนเองในทักษะการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วันเดือนปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนและหมายงานกิจกรรมสุนทรภู่รำลึก 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	กลุ่มสาระภาษาไทย	14 พ.ค. 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดทำกำหนดและเตรียมเอกสารในการแข่งขันทักษะภาษาไทยในกิจกรรมสุนทรภู่รำลึก 2.2 ดำเนินการแข่งขันทักษะภาษาไทยในกิจกรรมสุนทรภู่รำลึก 2.3 ดำเนินกิจกรรมวันสุนทรภู่ (กิจกรรมบนเวที)	กลุ่มสาระภาษาไทย และ คณะกรรมการตามคำสั่ง กลุ่มสาระภาษาไทยและ คณะกรรมการตามคำสั่ง	13 มิ.ย. 68 26 มิ.ย. 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) 3.1 ประเมินกิจกรรมโดยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันประเมิน	คณะกรรมการ	26 – 29 มิ.ย. 68
4	สรุปผลและรายงานกิจกรรม(Action)	นางสุนิสา บัวขาว	31 ก.ค. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....


(นางสุนิสา บัวขาว)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	พัฒนาหลักสูตร สื่อ และนวัตกรรม
สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ข้อที่ 1.1.1, 1.1.4, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6 และ 3.1 - 3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียนไม่แก่่นประชาอุทิศ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และในการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรนั้น จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพของข้อสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของแต่ละวิชา เพื่อให้สถานศึกษามีข้อสอบมาตรฐาน นอกจากนั้นสถานศึกษาต้องดำเนินการจัดหาและพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม ให้มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติจริง ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมาย และสามารถความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้ครูพัฒนาหลักสูตร และนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อ/นวัตกรรมอย่างเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้ครูนำสื่อ/นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อให้ครูวิเคราะห์และจัดทำข้อสอบที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และรวบรวมเป็นข้อสอบมาตรฐานที่มีคุณภาพ
- 2.6 เพื่อให้ครูนำข้อสอบทุกรายวิชามาจัดเก็บในคลังข้อสอบ
- 2.7 เพื่อให้งานทะเบียนวัดผลมีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 3.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีคุณภาพในระดับดีเลิศ
- 3.2 ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ
- 3.3 สถานศึกษามีสื่อ/นวัตกรรมอย่างเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพในระดับดีเลิศ

- 3.4 ครูนำสื่อ/นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ
- 3.5 ครูวิเคราะห์และจัดทำข้อสอบที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และรวบรวมเป็นข้อสอบมาตรฐานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ
- 3.6 ครูนำข้อสอบทุกรายวิชามาจัดเก็บในคลังข้อสอบออนไลน์ ร้อยละ 80 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ
- 3.7 งานทะเบียนวัดผลมีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ มีคุณภาพในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา 2.3 วิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำคลังข้อสอบ 2.4 พัฒนางานทะเบียนวัดผล	พ.ค. 68 - ก.ย. 68 พ.ค. 68 - ก.ย. 68 พ.ค. 68 - ก.ย. 68 พ.ค. 68 - ก.ย. 68	9,500 30,000 5,000 5,000	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร นางสาวณัฐนรี หนูอุไร นางสาวณัฐนรี หนูอุไร นางสาวณัฐนรี หนูอุไร
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check)	พ.ค. 68 - ก.ย. 68	-	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Act)	พ.ค. 68 - ก.ย. 68	-	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 49,500 บาท (สี่หมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- 7.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ความสำเร็จในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-ตรวจสอบเอกสาร -ประเมิน	แบบประเมิน
8.2 ร้อยละของครูมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
8.3 สถานศึกษามีสื่อ/นวัตกรรมอย่างเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
8.4 ร้อยละของครูมีการนำสื่อ/นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
8.5 ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์และจัดทำข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รวบรวมเป็นข้อสอบมาตรฐานที่มีคุณภาพ และจัดเก็บในคลังข้อสอบออนไลน์	ประเมิน	แบบประเมิน
8.6 งานทะเบียนวัดผลมีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 9.2 ครูมีการพัฒนาหลักสูตร และนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 9.3 สถานศึกษามีสื่อ/นวัตกรรมอย่างเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 9.4 ครูมีการนำสื่อ/นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 9.5 ครูมีการวิเคราะห์และจัดทำข้อสอบที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ รวบรวมเป็นข้อสอบมาตรฐานที่มีคุณภาพ และจัดเก็บในคลังข้อสอบออนไลน์
- 9.6 งานทะเบียนวัดผลมีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐนรี หนูไร่)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุนิสา บัวขาว)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2, 3 ข้อที่ 2.3, 3.1, 3.5
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐนรี หนูอุไร

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 1.2 เพื่อให้ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีคุณภาพในระดับดีเลิศ
- 2.2 ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 ศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร	พ.ค. 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 ครูและบุคลากรดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 ครูและบุคลากรนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ครูทุกคน	พ.ค. 68 - ก.ย. 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) 3.1 ติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.2 ประเมินผลการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร	ก.ย. 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Act)	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร	ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 9,500 บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ตัวเฉลี่ยทุกรายการ)

4.1 วัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เป็นเงินจำนวน 9,500 บาท

อ.จ.ทวี
ลงชื่อ.....
(นางสาวณัฐนรี หนูอุไร)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2, 3 ข้อที่ 2.3, 2.5, 3.2, 3.3
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐนรี หนูอุไร

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อ/นวัตกรรมอย่างเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- 1.2 เพื่อให้ครูนำสื่อ/นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 สถานศึกษามีสื่อ/นวัตกรรมอย่างเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพในระดับดีเลิศ
- 2.2 ครูนำสื่อ/นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครูเพื่อวางแผนการจัดหา พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม 1.2 สืบหารายการวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับสร้างหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร	พ.ค. 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 บันทึกรายการเพื่อขออนุมัติการซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ 2.2 ดำเนินการซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ 2.3 ครูนำสื่อ/นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ครูทุกคน	พ.ค. 68 - ก.ย. 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร	ก.ย. 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Act)	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร	ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. วัสดุและครุภัณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | เป็นเงินจำนวน 3,000 บาท |
| 2. วัสดุและครุภัณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา | เป็นเงินจำนวน 3,000 บาท |
| 3. วัสดุและครุภัณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | เป็นเงินจำนวน 3,000 บาท |
| 4. วัสดุและครุภัณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | เป็นเงินจำนวน 3,000 บาท |

- | | |
|--|-------------------------|
| 5. วัสดุและครุภัณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | เป็นเงินจำนวน 3,000 บาท |
| 6. วัสดุและครุภัณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | เป็นเงินจำนวน 3,000 บาท |
| 7. วัสดุและครุภัณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | เป็นเงินจำนวน 3,000 บาท |
| 8. วัสดุและครุภัณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | เป็นเงินจำนวน 3,000 บาท |
| 9. วัสดุและครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมอื่นๆ | เป็นเงินจำนวน 6,000 บาท |

ลงชื่อ.....
อ. หนู

(นางสาวณัฐรี หนูไธ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม วิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำคลังข้อสอบ
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.4
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐนรี หนูอุไร

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูวิเคราะห์และจัดทำข้อสอบที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และรวบรวมเป็นข้อสอบมาตรฐานที่มีคุณภาพ
- 1.2 เพื่อให้ครูนำข้อสอบทุกรายวิชามาจัดเก็บในคลังข้อสอบ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 ครูวิเคราะห์และจัดทำข้อสอบที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และรวบรวมเป็นข้อสอบมาตรฐานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ
- 2.2 ครูนำข้อสอบทุกรายวิชาจัดเก็บในคลังข้อสอบออนไลน์ ร้อยละ 80 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการ	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร	พ.ค. 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ครูวิเคราะห์และจัดทำข้อสอบที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และรวบรวมเป็นข้อสอบมาตรฐานที่มีคุณภาพ 2.2 ครูนำข้อสอบทุกรายวิชาจัดเก็บในคลังข้อสอบ	ครูทุกคน	พ.ค. 68 - ก.ย. 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check)	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร	ก.ย. 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Act)	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร	ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถ้ามีหลายรายการ)

1. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดเตรียมและจัดเก็บข้อสอบของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
เป็นเงินจำนวน 5,000 บาท

ลงชื่อ.....


(นางสาวณัฐนรี หนูอุไร)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม พัฒนางานทะเบียนวัดผล
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐนรี หนูอุไร

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้งานทะเบียนวัดผลมีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 งานทะเบียนวัดผลมีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ คุณภาพในระดับดีเลิศ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 สํารวจรายการวัสดุและครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นสำหรับงานทะเบียนวัดผล	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร	พ.ค. 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 บันทึกรายการเพื่อขออนุมัติการซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ 2.2 ดำเนินการซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร	พ.ค. 68 - ก.ย. 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร	ก.ย. 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Act)	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร	ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

1. วัสดุและครุภัณฑ์สำหรับงานทะเบียนวัดผล เป็นเงินจำนวน 5,000 บาท

ลงชื่อ.....
 (นางสาวณัฐนรี หนูอุไร)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	พัฒนาระบบสืบค้นทางเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 2, 3 ข้อที่ 1.1.4, 2.6, 3.1, 3.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในทุกมิติของการดำรงชีวิต ระบบการศึกษาเองก็ต้องปรับตัวให้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องใช้ข้อมูลประกอบการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันโรงเรียนมีทรัพยากรการเรียนรู้จำนวนมาก ทั้งในรูปแบบเอกสาร สื่อดิจิทัล บทเรียนออนไลน์ และอื่น ๆ แต่กลับพบว่าครูและนักเรียนยังไม่สามารถเข้าถึงหรือสืบค้นข้อมูลเหล่านั้นได้อย่างสะดวก เนื่องจากขาดระบบกลางที่รวบรวมและจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น การพัฒนาระบบสืบค้นที่เหมาะสมจะช่วยให้ทุกคนในโรงเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว แม่นยำ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสร้างความทันสมัยในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงสื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ของครู นักเรียน และบุคลากร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์หรือ Smart Phone สู่แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจากเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อจัดหา/พัฒนาสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อพัฒนา/จัดหาโปรแกรมมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและลดภาระงานของครู

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 3.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 100% ได้รับการอบรมการใช้สื่อและทรัพยากร
- 3.2 นักเรียนอย่างน้อย 80% ของทั้งโรงเรียนสามารถเข้าใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง
- 3.3 ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์หรือ Smart Phone สู่แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจากเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 80 มีคุณภาพระดับดีเลิศ
- 3.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
- 3.5 สถานศึกษามีโปรแกรมมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและลดภาระงานของครู มีคุณภาพในระดับดีเลิศ
- 3.6 ครู บุคลากร และผู้เรียน มีสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรม Technology for Education 2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยี	พ.ค. 68 - ก.ย. 68 พ.ค. 68 - ก.ย. 68	1,500 1,808	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check)	พ.ค. 68 - ก.ย. 68	-	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	พ.ค. 68 - ก.ย. 68	-	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 3,308 บาท (สามพันสามร้อยแปดบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 สถานศึกษามีการเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงสื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ของครู นักเรียน และบุคลากร	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	ประเมิน	แบบประเมิน
8.3 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์ หรือ Smart Phone สู่แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจากเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
8.4 สถานศึกษาจัดหา/พัฒนาสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.5 สถานศึกษาพัฒนา/จัดหาโปรแกรมมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและลดภาระงานของครู	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงสื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ของครู นักเรียน และบุคลากร
- 9.2 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 9.3 ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์หรือ Smart Phone สู่แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจากเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 9.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
- 9.5 สถานศึกษามีโปรแกรมมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและลดภาระงานของครู
- 9.6 ครู บุคลากร และผู้เรียน มีสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง)
ครูอัตราจ้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุนิสา บัวขาว)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม Technology for Education
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1, 3 ข้อที่ 1.1.4, 3.1, 3.2
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงสื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ของครู นักเรียน และบุคลากร
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์หรือ Smart Phone สู่แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจากเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 100% ได้รับการอบรมการใช้สื่อและทรัพยากร
- 2.2 นักเรียนอย่างน้อย 80% ของทั้งโรงเรียนสามารถเข้าใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง
- 2.3 ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์หรือ Smart Phone สู่แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจากเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 80 มีคุณภาพระดับดีเลิศ

3. ขั้นตอนการทำงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 จัดประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง	พ.ค. 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินกิจกรรม Technology for Education	ครูทุกคน	พ.ค. 68 - ก.ย. 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง	พ.ค. 68 - ก.ย. 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Act)	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง	พ.ค. 68 - ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

1. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ให้ความรู้ผู้เรียนในการใช้สื่อ/นวัตกรรม ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นเงินจำนวน 1,500 บาท

ลงชื่อ.....

(นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม พัฒนาระบบเทคโนโลยี
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2, 3 ข้อที่ 2.6, 3.2
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดหา/พัฒนาสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

1.2 เพื่อพัฒนา/จัดหาโปรแกรมมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและลดภาระงานของครู

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

2.2 สถานศึกษามีโปรแกรมมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและลดภาระงานของครู มีคุณภาพในระดับดีเลิศ

2.3 ครู บุคลากร และผู้เรียน มีสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดหา/พัฒนาสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง	พ.ค. 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดหา/พัฒนาสื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย 2.2 จัดหาโปรแกรมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและลดภาระงานของครู	ครูทุกคน	พ.ค. 68 - ก.ย. 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง	พ.ค. 68 - ก.ย. 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Act)	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง	พ.ค. 68 - ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 1,808 บาท (หนึ่งพันแปดร้อยแปดบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. ค่าจัดหา/พัฒนาสื่อเทคโนโลยี | เป็นเงินจำนวน 808 บาท |
| 2. ปรับปรุง/ซ่อมแซม สื่อวัสดุอุปกรณ์ | เป็นเงินจำนวน 500 บาท |
| 3. ค่าจัดหาโปรแกรม | เป็นเงินจำนวน 500 บาท |

ลงชื่อ.....

(นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
สอดคล้องยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1.1–1.1.3, 1.1.6, 1.2.4 และ 3.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนตรี เตชะมาหมัด
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เน้นกระบวนการไปสู่การสร้างความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา และ Active learning โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สามารถนำความรู้ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา และ Active learning
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิดและทำงานอย่างเป็นระบบ (Critical thinking and problem solving)
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (Creativity and innovation)
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดี

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะพื้นฐานการคิดคำนวณในระดับดี
- 3.2 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐาน ร้อยละ 70 มีคุณภาพในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินการ	1 พ.ค.68	-	นายมนตรี เตชะมาหมัด
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินงานกิจกรรม 2.1 กิจกรรมส่งเสริมศึกษา	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย 68	2,500	นางสาวณัฐนรี หนูอุไร
	2.2 กิจกรรม Active Learning 2.2.1 โครงการวิทยาศาสตร์ 2.2.2 โครงการอาชีพ 2.2.3 โครงการคณิตศาสตร์ 2.2.4 โครงการสังคมศึกษา 2.2.5 โครงการภาษาไทย 2.2.6 โครงการภาษาอังกฤษ 2.2.7 โครงการศิลปะ 2.2.8 โครงการสุขศึกษา พลศึกษา	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย 68	2,500	นายมนตรี เตชะมาหมัด
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงานและประเมินผล(Check) 3.1 ประเมินโครงการ	ก.ย. 68	-	นายมนตรี เตชะมาหมัด
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action) 4.1 สรุปผลและรายงานโครงการ	ก.ย. 68	-	นายมนตรี เตชะมาหมัด

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐานการคิดคำนวณ	ประเมิน	แบบประเมิน
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆที่ใช้	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน
8.3 ร้อยละของครูครุมีจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา และ Active learning	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.4 ร้อยละของผู้เรียนเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิดและทำงานอย่างเป็นระบบ	ประเมิน	แบบประเมิน
8.5 ร้อยละของผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		
8.6 ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้ประสิทธิภาพ มีคุณภาพในระดับดี	ตรวจชิ้นงาน	แบบตรวจชิ้นงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรม เป็นพื้นฐาน

9.2 ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา และ Active learning

9.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิดและทำงานอย่างเป็นระบบ

9.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

9.6 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดี

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นายมนตรี เตะมาหมัด)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุณิสรา บัวขาว)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจิบ พิสุทธิพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

ชั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล(Check)	นายมนตรี เตชะมาหมัด	พ.ค. 68 – ก.ย. 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	นายมนตรี เตชะมาหมัด	ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- | | |
|--|-------------------------|
| 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน Active learning | เป็นเงินจำนวน 1,500 บาท |
| 4.2 ค่าเอกสารส่งเสริมการเรียนรู้การสอน Active learning | เป็นเงินจำนวน 1,000 บาท |

ลงชื่อ.....

 (นายมนตรี เตชะมาหมัด)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,2,3 ข้อที่ 1.1.1 ,1.2.1,1.2.2 ,2.3, 3.1, 3.2,3.4 และ 3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เสง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านคือเส้นทางสู่ความสำเร็จ การอ่านเป็นนิสัยสำคัญในวิถีชีวิตก่อให้เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นที่สำคัญตลอดชีวิต (กรมวิชาการ 2546) การใฝ่รู้ใฝ่เรียนเป็นพื้นฐานของการปรับตัวให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่กำลังพัฒนาอยู่ในปัจจุบัน ปัจจัยสำคัญของการเรียนรู้คือการอ่าน คนที่อ่านมากเรียนรู้มากก็ปรับตัวให้ทันยุคทันสมัยได้ตลอดเวลา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2547) การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปกำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและการเขียน การอ่านมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสอนให้เด็กอ่านออกเขียนได้ เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ทุกด้านไว้ในทุกวิชาส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้เกิดการเรียนรู้มีความรอบรู้ ทุกเวลาทุกสถานที่การพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาหลักปรัชญาการศึกษาคือการศึกษาตลอดชีวิตบุคคลผู้ที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะช่วยวางรากฐานมั่นคงนี้คือพ่อแม่ผู้ปกครองครูอาจารย์ผู้บริหารการศึกษาหน่วยงานราชการ

โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ ตระหนักถึงสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้นเป็นอย่างดีจึงได้จัดโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอันจะเป็นแนวทางในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและ เกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิตซึ่งเป็นการสร้างสรรค์สังคมแห่งปัญญาให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียนจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

2.3 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน หาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นและมีทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน (8c= Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม)

2.5 เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

2.6 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และนำเสนอประโยคเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสมในการทำกิจกรรม

- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้กิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้
- 2.9 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสี่สัปดาห์ในรายวิชาภาษาบาลี ให้มีความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.10 เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 3.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียนจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 85 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ ร้อยละ 85 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
- 3.3 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน หาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
- 3.4 ผู้เรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นและมีทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 คุณภาพระดับดีเยี่ยม
- 3.5 ผู้เรียนมีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 คุณภาพระดับดีเยี่ยม
- 3.6 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และนำเสนอประโยคเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 คุณภาพระดับดีเยี่ยม
- 3.7 ผู้เรียนสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสมในการทำกิจกรรม ร้อยละ 81
- 3.8 ผู้เรียน เรียนรู้กิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 81
- 3.9 ผู้เรียนมีความน่าสนใจ กิจกรรมสี่สัปดาห์ในรายวิชาภาษาบาลี ให้และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 81
- 3.10 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	1 พ.ค.68	-	น.ส.ชลธิชา เส็ง
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินงานกิจกรรม			
	2.1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย 68	2,000	น.ส.ชลธิชา เส็ง
	2.1.2 กิจกรรมทันเหตุการณ์	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย 68	1,000	น.ส.ชลธิชา เส็ง
	2.1.4 กิจกรรม English for today	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย 68	750	นายมนตรี เตชะมาหมัด

ชั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.1.5 กิจกรรมสัสนมลายู	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย 68	500	น.ส.สุไหวเราะะ ไชยยอด
	2.1.6 กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนนักเรียนบกพร่อง	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย 68	750	น.ส.ชลธิชา เส็ง
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล(Check) 3.1 ประเมินโครงการ	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย 68	-	น.ส.ชลธิชา เส็ง
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action) 4.1 สรุปผลและรายงานโครงการ	30 ก.ย. 68	-	น.ส.ชลธิชา เส็ง

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

7.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านและการเขียนจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	สังเกต	แบบสังเกต
8.2 ร้อยละของผู้เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ	สังเกต	แบบสังเกต
8.3 ร้อยละของผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน หาคำความรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.4 ร้อยละของผู้เรียน รู้จักและอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ และศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.5 ร้อยละของผู้เรียน ได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นและมีทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน (8c= Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
8.6 ร้อยละของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.7 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และนำเสนอประโยคเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
8.8 ร้อยละของผู้เรียนสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสมในการทำ กิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.9 ร้อยละของผู้เรียน เรียนรู้กิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
8.10 ร้อยละของผู้เรียน มีความน่าสนใจ กิจกรรมสี่สัปดาห์ในรายวิชาภาษาบาลีให้และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.11 ร้อยละของผู้เรียน สามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียนจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

9.2 ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

9.3 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน หาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

9.4 ผู้เรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นและมีทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

9.5 ผู้เรียนมีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

9.6 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และนำเสนอประโยคเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

9.7 ผู้เรียนสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสมในการทำกิจกรรม

9.8 ผู้เรียน เรียนรู้กิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

9.9 ผู้เรียนมีความน่าสนใจ กิจกรรมสี่สัปดาห์ในรายวิชาภาษาบาลีให้และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

9.10 นักเรียนมีความสามารถสามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เสง)

พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุนิสา บัวขาว)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.1
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชลธิชา เล็ง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียนจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียนจากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 85 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม
- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ ร้อยละ 85 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 เขียนโครงการ 1.2 ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมกับผู้เกี่ยวข้อง	นางสาวชลธิชา เล็ง	1 พ.ค.68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดทำสมุดบันทึกการอ่านสำหรับนักเรียน 2.2 นักเรียนในแต่ละชั้นบันทึกการอ่าน 2.3 ส่งบันทึกการอ่านครูประจำชั้นในแต่ละเดือน	ครูทุกคน	1 พ.ค.68-30 ก.ย.68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล(Check) 3.1 ทุกสิ้นเดือนครูจะทำการตรวจบันทึกการอ่าน เมื่อครบ 1 ภาคเรียนจะมอบรางวัลและเกียรติบัตรสำหรับยอดนักอ่านที่อ่านมากที่สุด 3.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	นางสาวชลธิชา เล็ง	1 พ.ค.68-30 ก.ย.68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action) 4.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวชลธิชา เล็ง	30 ก.ย.68

4. งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- 4.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงินจำนวน 500 บาท
- 4.2 ค่าของขวัญ/ของรางวัล เป็นเงินจำนวน 500 บาท

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลธิชา เล็ง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม ท้นเหตุการณ์
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1.1 ข้อที่ 1.1.1
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชลธิชา เล็ง

1. วัตถุประสงค์

1.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน หาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน หาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 85 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 เขียนโครงการ 1.2 ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมกับผู้เกี่ยวข้อง	นางสาวชลธิชา เล็ง	1 พ.ค.68
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดซื้อหนังสือพิมพ์รายวัน 2.2 เลือกข่าวที่จะนำเสนอหน้าเสาธง 2.3 ดำเนินกิจกรรมโดยคัดสรรนักเรียนที่มีภาวะผู้นำในด้านรักการอ่าน นำเสนอในช่วงปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้าวันจันทร์ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชลธิชา เล็ง	1 พ.ค.68-30 ก.ย.68
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล(Check) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	นางสาวชลธิชา เล็ง	1 พ.ค.68-30 ก.ย.68
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action) 4.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวชลธิชา เล็ง	30 ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

4.1 หนังสือพิมพ์รายวันภาคเรียนที่ 1 เป็นเงินจำนวน 1,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลธิชา เล็ง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม English for today
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.1 และ 1.2.3
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายมนตรี เตชะหมัด

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นและมีทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน (8c= Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม)

1.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และนำเสนอประโยคเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 ผู้เรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นและมีทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 คุณภาพระดับดีเยี่ยม

2.2 ผู้เรียนมีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 คุณภาพระดับดีเยี่ยม

2.3 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และนำเสนอประโยคเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 คุณภาพระดับดีเยี่ยม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 จัดเตรียมหมวดหมู่คำศัพท์ 1.2 ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมกับระดับชั้น	นายมนตรี เตชะหมัด	1 พ.ค.68
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดทำสมุดคำศัพท์ 2.2 แจกสมุดคำศัพท์ 2.3 ให้ผู้เรียนท่องคำศัพท์กับครูและให้ครูเซ็นกำกับ	นายมนตรี เตชะหมัด	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย 68
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล(Check) 3.1 ส่งสมุดคำศัพท์ตามกำหนด ตรวจสอบและรายงานให้ครูประจำชั้นทราบ 3.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	นายมนตรี เตชะหมัด	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย 68
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action) 4.1 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	นายมนตรี เตชะหมัด	30 ก.ย 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 750 บาท (เจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

4.1 จัดทำสมุดคำศัพท์ ภาคเรียนที่ 1 เป็นเงินจำนวน 750 บาท

ลงชื่อ.....
(นายมนตรี เตชะมาหมัด)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม สีสันมลายู
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.2.3 3.1
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุไหวเรื้อะ ไชยยอด

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสมในการทำกิจกรรม

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้กิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้

1.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสีสันมลายูในรายวิชาภาษามลายู ให้มีความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 ผู้เรียนสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสมในการทำกิจกรรม ร้อยละ 81

2.2 ผู้เรียน เรียนรู้กิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 81

2.3 ผู้เรียนมีความน่าสนใจ กิจกรรมสีสันมลายูในรายวิชาภาษามลายู ให้และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 81

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 นำข้อมูลจากการจัดกิจกรรมปีก่อนมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ 1.2 เขียนโครงการ/กิจกรรมมลายูวันละคำ 1.3 เขียนแผนการจัดกิจกรรม/ตั้งคำสั่งเพื่อแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรปฏิบัติงาน 1.4 ประชุม/จัดแบ่งหน้าที่/มอบหมายหน้าที่ตามความเหมาะสม 1.5 สร้างแบบแบบประเมิน	น.ส.สุไหวเรื้อะ ไชยยอด	1 พ.ค.68
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดประกวดการแต่งกาย 2.2 จัดการประกวดจัดบอร์ดหน้าห้องเรียน	น.ส.สุไหวเรื้อะ ไชยยอด	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย 68
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล (Check) ครู/นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ตามแบบและขั้นตอนที่กำหนด	น.ส.สุไหวเรื้อะ ไชยยอด	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย 68
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action) 4.1 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	น.ส.สุไหวเรื้อะ ไชยยอด	30 ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

1. วัสดุ - อุปกรณ์

เป็นเงินจำนวน 500 บาท

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไหวเระ ไขยยอด)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม แก้ปัญหาการอ่าน การเขียน นักเรียนบกพร่อง
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1,2,3 ข้อที่ 1.1.1 ,1.2.1,1.2.2 ,2.3, 3.1,3.4 และ 3.5
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชลธิชา เสง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย(เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วันเดือนปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนกิจกรรมและงบประมาณ 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม	กลุ่มสาระภาษาไทย	1 พ.ค.68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 เตรียมเอกสารในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน นักเรียนบกพร่อง	นางสาวชลธิชา เสง	1 พ.ค.68-30 ก.ย.68
	2.2 จัดทำจัดตารางเรียน	ฝ่ายวิชาการ	1 พ.ค.68-30 ก.ย.68
	2.3 ดำเนินกิจกรรมการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน นักเรียนบกพร่อง	นางสาวชลธิชา เสง	1 พ.ค.68-30 ก.ย.68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) 3.1 ครูผู้สอนทำการประเมินผลการสอนทุกครั้งที่จบหน่วยการเรียนรู้ 3.2 ประเมินกิจกรรมโดยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันประเมินความพึงพอใจ	นางสาวชลธิชา เสง	1 พ.ค.68-30 ก.ย.68
4	สรุปผลและรายงานกิจกรรม (Action)	นางสาวชลธิชา เสง	30 ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 750 บาท (เจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ค่าวัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการเรียนการสอน เป็นเงินจำนวน 750 บาท

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลธิชา เสง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ อ.จะนะ จ.สงขลา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

โครงการ	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพที่ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดการเรียนรู้การสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ โดยให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนให้ผู้เรียนบุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ดังนั้นการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษาเพื่อเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนบูรณาการแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากสถานศึกษาไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 3.2 ผู้เรียนเป็นคนหุดากกว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
- 3.3 ผู้เรียนกล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

3.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน และในท้องถิ่นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 เรื่อง

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	พ.ค. 68 - ก.ย. 68 พ.ค. 68 - ก.ย. 68	79,212 2,500	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check)	พ.ค. 68 - ก.ย. 68	-	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	พ.ค. 68 - ก.ย. 68	-	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 81,712 บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสิบสองบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครูและผู้เรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศจากสถานศึกษาไปสู่สถานที่ภายนอก	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.2 สถานศึกษามีการจัดให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
8.3 สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนบูรณาการแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศจากสถานศึกษาไปสู่สถานที่ภายนอกสถานศึกษา ทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้

9.2 ผู้เรียนกล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

9.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง)
ครูอัตราจ้าง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุนิสา บัวขาว)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม เปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1, 3.2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง
- 1.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

เหมาะสม

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากสถานศึกษาไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.2 ผู้เรียนเป็นคนหุดากว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
- 2.3 ผู้เรียนกล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

3. ขั้นตอนการทำงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง	พ.ค. 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดทำโปรแกรมเปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้ 2.2 นำผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศจากสถานศึกษาไปสู่สถานที่ภายนอก	ครูทุกท่าน	พ.ค. 68 - ก.ย. 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check)	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง	พ.ค. 68 - ก.ย. 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action)	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง	พ.ค. 68 - ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 79,212 บาท (เจ็ดหมื่นเก้าพันสองร้อยสิบสองบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. ค่าพาหนะ | เป็นจำนวน 50,000 บาท |
| 2. ค่าอาหาร | เป็นจำนวน 10,000 บาท |
| 3. อื่น ๆ | เป็นจำนวน 19,212 บาท |

ลงชื่อ.....

(นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.2
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและ
 ภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนบูรณาการแหล่งการเรียนรู้ภายใน
 โรงเรียน

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้ภายใน
 โรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
 และในท้องถิ่นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 เรื่อง

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการ จัดกิจกรรม	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง	พ.ค. 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 สรรวส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ 2.2 นำผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภายในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูทุกท่าน	พ.ค. 68 - ก.ย. 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check)	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง	พ.ค. 68 - ก.ย. 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง	พ.ค. 68 - ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงินจำนวน 2,500 บาท

ลงชื่อ.....

(นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.1 และ 1.2.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุหวิระ ไซยยอด
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิต และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไป ที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตการณ์ต่าง ๆ ซึ่งทางโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศได้ถือเป็นภาระสำคัญในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการทำเกษตรผสมผสานให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความพอเพียง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้มีเงินเหลือเก็บ เป็นเงินออมไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นบนพื้นฐานของความพอเพียงและจัดทำบันทึกการใช้จ่าย

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

3.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการทำเกษตรผสมผสานให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพในระดับดีเลิศ

3.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้มีเงินเหลือเก็บ เป็นเงินออมไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นบนพื้นฐานของความพอเพียงและจัดทำบันทึกการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพในระดับดีเลิศ

3.3 ครูผู้สอนร้อยละ 85 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ

ข้อ น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.68	-	น.ส.สุไหวเรื้อ ไชยยอด
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO)	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	-	น.ส.สุไหวเรื้อ ไชยยอด
	2.1 กิจกรรมเกษตรผสมผสาน - การปลูกพืชผักสวนครัว - การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพรในกระถางล้อย่าง รถยนต์	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	2,000	น.ส.สุไหวเรื้อ ไชยยอด
	2.2 กิจกรรมออมทรัพย์และการจัดทำ บันทึกการใช้จ่าย	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	2,500	นางสาวสุมาลี ธรรมรัตน์
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผล(Check) 3.1 ติดตามการการจัดกิจกรรมในโครงการ	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68	-	น.ส.สุไหวเรื้อ ไชยยอด
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action) 4.1 สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมใน โครงการ	30 ก.ย. 68	-	น.ส.สุไหวเรื้อ ไชยยอด

5. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการทำเกษตรผสมผสานให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน บนพื้นฐานของความพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถามผู้เรียน แบบสอบถาม ผู้ปกครอง
8.2 ร้อยละของผู้เรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้มีเงินเหลือเก็บเป็นเงินออมไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นบนพื้นฐานของความพอเพียงและ	สอบถาม	แบบสอบถามผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดทำบันทึกการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพในระดับดีเลิศ 8.3 ร้อยละของผู้เรียนครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพในระดับดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม ผู้ปกครอง แบบสอบถามผู้เรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 85 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการทำเกษตรผสมผสานให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพในระดับดีเลิศ

9.2 ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 85 รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้มีเงินเหลือเก็บ เป็นเงินออมไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นบนพื้นฐานของความพอเพียงและจัดทำบันทึกการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพในระดับดีเลิศ

9.3 ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 85 รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้มีเงินเหลือเก็บ เป็นเงินออมไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นบนพื้นฐานของความพอเพียงและจัดทำบันทึกการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพในระดับดีเลิศ

9.4 การพัฒนาทักษะด้านการเกษตรและการดำรงชีวิตผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 85% สามารถปฏิบัติจริง เช่น การปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ ประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันสามารถนำความรู้จากโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนการทำเกษตรเพื่อบริโภคเอง

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด พร้อมทั้งจัดเป็นรูปเล่มเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุไหวะ ไชยยอด)

พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุนิสา บัวขาว)

ครูชำนาญพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม	เกษตรผสมผสาน
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.1
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุไหวเระ ไชยยอด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
 - เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในรูปแบบเกษตรผสมผสาน
- 1.2 ปลูกฝังคุณธรรมและความรับผิดชอบ
 - เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ขยัน อดทน และเห็นคุณค่าของการทำงาน
- 1.3 พัฒนาทักษะอาชีพและการดำรงชีวิต
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการเกษตร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.4 สร้างความยั่งยืนและการพึ่งพาตนเอง
 - เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 80% ของโรงเรียน
- จัดทำแปลงเกษตรผสมผสาน ไม่น้อยกว่า 3 แปลง เช่นการปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ และเพาะเห็ด
- มีครูและบุคลากรเข้าร่วมดำเนินกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3 คน

2.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านเกษตรผสมผสาน อย่างน้อย 80% ของผู้เข้าร่วม
- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและครอบครัว
- สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการเกษตรยั่งยืน
- ผลสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่ร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 80%

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน.เดือน.ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียน	นางสาวสุไหวเระ ไชยยอด	1 พ.ค.68
	1.2 ชี้แจงผู้เรียนเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมเกษตร ผสมผสานและแบ่งกลุ่มผู้เรียนตามความสนใจ	นางสาวสุไหวเระ ไชยยอด	พ.ค.68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) ผู้เรียนเข้ากลุ่มเพื่อดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 3.1 กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 3.2 กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพรในกระถางล้อวาง รถยนต์ 3.3 กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	นางสาวสุไหวเระ ไชยยอด	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย 68

3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและ ประเมินผล(Check) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	นางสาวสุไหวเริาะ ไชยยอด	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย 68
4	สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม (Action) 4.1 สรุปผลและรายงานผล	นางสาวสุไหวเริาะ ไชยยอด	30 ก.ย 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

4.1 ค่าพันธุ์ผัก/พืช

เป็นเงินจำนวน 1,000 บาท

4.2 ค่าวัสดุ อื่นๆ เช่น ค่าไถ่ดิน

เป็นเงินจำนวน 1,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไหวเริาะ ไชยยอด)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม ออมทรัพย์และการจัดทำบันทึกการใช้จ่าย
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.1
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุมาลี ธรรมรัตน์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้มีเงินเหลือเก็บ เป็นเงินออมไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นบนพื้นฐานของความพอเพียงและจัดทำบันทึกการใช้จ่าย

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินให้มีเงินเหลือเก็บ เป็นเงินออมไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นบนพื้นฐานของความพอเพียงและจัดทำบันทึกการใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน.เดือน.ปี
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม	น.ส.สุมาลี ธรรมรัตน์	พ.ค.68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนและครูประจำชั้นได้รับทราบเกณฑ์การพิจารณาผู้มียอดเยี่ยมดีเด่นในแต่ละเดือน โดยต้องมีการฝากแต่ละเดือน 10 ครั้งขึ้นไปและพิจารณาเป็นระดับชั้น และให้ผู้เรียนจัดทำบันทึกการใช้จ่าย 2.2 จัดเตรียมสมุดเงินฝากเพื่อใช้บันทึกข้อมูลและแบบบันทึกการใช้จ่ายของผู้เรียน 2.3 บริการการรับฝากเงินเป็นรายสัปดาห์ 2.4 มอบเกียรติบัตรพร้อมของขวัญที่ระลึกแก่ผู้ออมดีเด่น	น.ส.สุมาลี ธรรมรัตน์	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล(Check)	น.ส.สุมาลี ธรรมรัตน์	1 พ.ค.68 – 30 ก.ย 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action)	น.ส.สุมาลี ธรรมรัตน์	30 ก.ย 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

1. ค่าเอกสาร / วัสดุ/อุปกรณ์ ค่าของขวัญที่ระลึกแก่ผู้เรียน เป็นเงินจำนวน 2,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุมาลี ธรรมรัตน์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	แผนเพื่อการศึกษาและอาชีพ
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1.2, 1.1.6, 1.2.2, 1.2.4, 3.1 และ 3.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมาลี ธรรมรัตน์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การให้บริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ มีส่วนช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจตนเอง พัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม มีสุขภาวะจิตและบุคลิกภาพที่ดี สามารถเรียนต่อหรือประกอบอาชีพได้เหมาะสม และนักเรียนที่จะจบการศึกษาแต่ละช่วงชั้น ควรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในช่วงชั้นต่อไป

ดังนั้นงานแนะแนวจึงทำหน้าที่ให้บริการแนะแนว โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อให้กับผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ หรือการเลือกประกอบอาชีพตามความสามารถ ความถนัด ความชอบอย่างแท้จริง และมีการแนะแนวผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ บุคลิกภาพ และการปรับตัว มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้จักตัดสินใจ และแก้ปัญหาในทางที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถดำรงตนให้มีความสุขในสังคมได้

2.2 เพื่อให้บริการแนะแนว 5 บริการแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง

2.3 เพื่อให้นักเรียนเลือกสถาบันการศึกษาเข้าศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

3.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ บุคลิกภาพ และการปรับตัว มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้จักตัดสินใจ และแก้ปัญหาในทางที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถดำรงตนให้มีความสุขในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 นักเรียนได้รับการบริการแนะแนว 5 บริการ ปีละ 50 ครั้ง

3.3 นักเรียนมีสถาบันได้เลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อ จำนวน 20 สถาบัน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวสุมาลี ธรรมรัตน์
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้ 1. การบริการแนะแนว 5 บริการ	พ.ค. 68-ก.ย.68	5,750	นางสาวสุมาลี ธรรมรัตน์
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน (Check) 1. ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	ก.ย.68	-	นางสาวสุมาลี ธรรมรัตน์
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ (Act) 1. สรุปผลและรายงานโครงการแนะแนว เพื่อการศึกษาและอาชีพ	ก.ย.68	-	นางสาวสุมาลี ธรรมรัตน์

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 5,750 บาท (ห้าพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

7.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ บุคลิกภาพ และการปรับตัว มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้จักตัดสินใจ และแก้ปัญหาในทางที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถดำรงตนให้มีความสุขในสังคมได้.	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของการให้บริการแนะแนวให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ.	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น.	-ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านการศึกษา อาชีพ บุคลิกภาพ และการปรับตัว มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้จักตัดสินใจ และแก้ปัญหาในทางที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถดำรงตนให้มีความสุขในสังคมได้
- 9.2 นักเรียน ครู –อาจารย์ และผู้ปกครองได้รับการบริการแนะแนว 5 บริการได้
- 9.3 นักเรียนเลือกเรียนต่อได้สะดวกตามศักยภาพของตนเอง.

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุมาลี ธรรมรัตน์)
ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุนิสา บัวขาว)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1.6, 3.1 และ 3.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีงานทำ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพในด้านต่างๆ มีทักษะในการทำงาน กระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ และสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากกิจกรรมที่นักเรียนชอบและมีความถนัด ตลอดจนจนถึงการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสนใจด้านอาชีพและมีทักษะในการทำงาน

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

3.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล

3.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนโรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศทุกคนมีทักษะทางด้านอาชีพ ปฏิบัติงานและกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ร้อยละ 86 ของผู้เรียนมีทักษะการทำงาน กระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ผ่านกระบวนการทำงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	นายวิรัชศักดิ์ ปุสวิโร
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมโครงการอาชีพ	พ.ค. 68-ก.ย. 68	15,000	นายวิรัชศักดิ์ ปุสวิโร
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล(Check) 1. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	-	นายวิรัชศักดิ์ ปุสวิโร
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ (Act) 1. สรุปผลและรายงานโครงการแนวทางการศึกษาและส่งเสริมทักษะอาชีพ	ก.ย. 68	-	นายวิรัชศักดิ์ ปุสวิโร

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

7.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมิน
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
8.3 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศมีทักษะทางด้านอาชีพ ปฏิบัติงานและกระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- 9.2 ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพ และปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
- 9.3 ครูผู้สอนมีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นายวิรัชดี ปุสวโร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุนิสา บัวขาว)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1 และ 2.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) 2545 มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า“ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก”การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการนอกจากนี้สถานศึกษาจัดให้มีการตรวจสอบภายในช่วยให้องค์กรบรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ ของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมและการกำกับดูแล

ดังนั้นในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาระบบงานอย่างสม่ำเสมอให้มีความถูกต้องทันสมัยอย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งานซึ่งทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงทำให้องค์กรพัฒนาไปอย่างเป็นระบบและครบวงจรและบรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

- 3.1 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.3 สถานศึกษา มีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 68	-	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินงานกิจกรรม 2.1กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	พ.ค 68- ก.ย.68	4,000	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี
	2.2กิจกรรมรายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษา(SAR)	พ.ค 68- ก.ย.68	1,500	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี
3.	กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล (Check)	พ.ค 68- ก.ย.68	-	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี
4.	สรุปผล และ รายงานกิจกรรม(Action) -สรุปผลและรายงานโครงการ	ก.ย.68	-	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 5,500 บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ	-ทำแบบประเมิน -ตรวจเอกสาร -สัมภาษณ์	1.แบบประเมิน
8.2ร้อยละของประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	.ประเมินความพึงพอใจ	.แบบประเมินความพึงพอใจ
8.3 ร้อยละของผู้ปกครอง/ชุมชนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

9.2 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป

9.3 ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางเพชรรัตน์ เพ็ชรmani)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุนิสา บัวขาว)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี

1. วัตถุประสงค์

1.1. เพื่อใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	พ.ค 68
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1.จัดประชุมสร้างความตระหนักและ ให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	พ.ค 68
	2.2 ทบทวน การกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	พ.ค 68-ก.ย.68
	2.3 ประเมิน/ตรวจสอบคุณภาพภายใน	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	พ.ค 68-ก.ย.68
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผล (Check) 3.1 รวบรวมข้อมูลและประเมินผลกิจกรรม	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	พ.ค 68-ก.ย.68
4.	สรุปผลและรายงานกิจกรรม(Action) 4.1 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	ก.ย.68

4. งบประมาณที่ได้รับ 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ / กระดาษ A4 / หมึกปรินท์/อาหารว่าง/น้ำดื่ม เป็นเงินจำนวน 4,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน (SAR)

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ
- 2.2 สถานศึกษา มีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

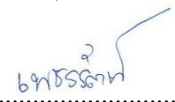
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	พ.ค 68
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 1.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาครั้งที่ 1	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	ก.ค 68
	2.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาครั้งที่ 2	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	ก.ค 68-ก.ย 68
	3. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	ก.ย 68
	4. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	ก.ย 68
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล(Check) -ประเมินกิจกรรม	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	ก.ย 68
4.	สรุปผลและรายงานกิจกรรม(Action)	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	ก.ย 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

-ค่าวัสดุ/ ค่ากระดาษA4 /ค่าเช่าเล่มทำรายงาน (SAR) เป็นเงินจำนวน 1,500 บาท

ลงชื่อ.....

(นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	ดำเนินการงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เสี่ยง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม อย่างไรก็ตาม นักเรียนจำนวนไม่น้อยในโรงเรียนประสบปัญหาด้านฐานะทางเศรษฐกิจ ทำให้ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อให้สำเร็จลุล่วง ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนที่มีศักยภาพและตั้งใจเรียน ทำให้ไม่สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่ และอาจส่งผลเสียต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศในระยะยาว จากปัญหาและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศจึงมีแนวคิดในการจัดตั้งและดำเนินการ "กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ" เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนสำหรับช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์แต่มีความมุ่งมั่นในการศึกษา ให้สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และส่งเสริมให้นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามศักยภาพของตนเอง กองทุนนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดตั้งและบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้สามารถศึกษาต่อได้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

- 3.1 โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศมีการบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2 โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้สามารถศึกษาต่อได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.เสนอโครงการเพื่อนุมัติ 2.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 68	-	นางสาวชลธิชา เส็ง
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินงานกิจกรรม 2.1กิจกรรมดำเนินการงานกองทุนให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา	พ.ค 68- ก.ย.68	12,001.20	นางสาวชลธิชา เส็ง
3.	กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผล (Check)	พ.ค 68- ก.ย.68	-	นางสาวชลธิชา เส็ง
4.	สรุปผล และ รายงานกิจกรรม(Action) -สรุปผลและรายงานโครงการ	ก.ย.68	-	นางสาวชลธิชา เส็ง

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 12,001.20 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทยี่สิบสตางค์ถ้วน)

7. หน่วยงาน/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1ร้อยละของโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศมีการบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน	-ทำแบบประเมิน	1.แบบประเมิน
8.2ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้สามารถศึกษาต่อได้อย่างต่อเนื่อง	.ประเมินความพึงพอใจ	.แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1โรงเรียนมีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่สามารถช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้อย่างต่อเนื่อง

9.2 นักเรียนที่ได้รับเงินกู้ยืมสามารถศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษา เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต

9.3 ลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้ปกครอง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชลธิชา เสง)
พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุนิสา บัวขาว)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม ดำเนินการงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชลธิชา เส็ง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดตั้งและบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนโรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศ

2.2 เพื่อช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้สามารถศึกษาต่อได้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

3.1 โรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศมีการบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียนร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2 โรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้สามารถศึกษาต่อได้อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	นางสาวชลธิชา เส็ง	พ.ค 68
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดประชุมสร้างความตระหนักและให้ความรู้เรื่องการดำเนินการงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	นางสาวชลธิชา เส็ง	พ.ค 68
	2.2 จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของกองทุนอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้	นางสาวชลธิชา เส็ง	พ.ค 68-ก.ย. 68
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล (Check) 3.1 รวบรวมข้อมูลและประเมินผลกิจกรรม	นางสาวชลธิชา เส็ง	พ.ค 68-ก.ย. 68
4.	สรุปผลและรายงานกิจกรรม(Action) 4.1 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	นางสาวชลธิชา เส็ง	ก.ย.68

4. งบประมาณที่ได้รับ 12,001.20 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทยี่สิบสตางค์ถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

4.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	เป็นเงินจำนวน	9,001.20 บาท
4.2 ค่าหมึกปริน	เป็นเงินจำนวน	2,000 บาท
4.3 ค่าจัดส่งเอกสาร	เป็นเงินจำนวน	1,000 บาท

ลงชื่อ.....

นางสาวชลธิชา เส็ง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศ อ.จะนะ จ.สงขลา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

โครงการ	โรงเรียนน่านอยู่น่านเรียนรู้
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 และ 2.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนและนักเรียนจำเป็นต้องร่วมมือกันจัดให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีเป็นโรงเรียนน่านอยู่น่านเรียนรู้ ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้เรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและมีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ มั่นคง สะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอเพียง ได้มาตรฐาน อยู่ในสภาพใช้งานได้

3. เป้าหมาย(เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 3.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของสถานศึกษามีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภค ที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.3 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.4 สถานศึกษามีสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีคุณภาพอยู่ในร้อยละ 85 ระดับยอดเยี่ยม

3.5 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ มั่นคง สะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง ได้มาตรฐาน อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 สำรวจบริเวณอาคาร ห้องเรียน และสภาพแวดล้อม	พ.ค.67	-	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค 2.2 กิจกรรมปรับปรุงทัศนียภาพในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	พ.ค.68-ก.ย.68	24,000	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน (Check)	พ.ค.68-ก.ย.68	-	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	30 ก.ย.68	-	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 21,396 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของสถานศึกษามีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของสถานศึกษามีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.2 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภค ที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.3 ร้อยละของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.4 ร้อยละของสถานศึกษามีสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานอยู่	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.5 ร้อยละของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ มั่นคง สะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ได้มาตรฐาน อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด

9.2 โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด

9.3 ผู้ปกครอง/ชุมชนพึงพอใจสภาพแวดล้อมโรงเรียนคุณภาพในระดับดี

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นายนิพนธ์ ชนสวัสดิ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวิศักดิ์ ปุสสิโร)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม ปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ 2.5
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและมีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 1.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของสถานศึกษามีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 2.2 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภค ที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 สำรวจบริเวณอาคาร ห้องเรียน และระบบสาธารณูปโภคและจัดทำแผนความต้องการในการปรับปรุงอาคารระยะ 3 ปี	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค.68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม 2.2 ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ระบบประปา	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค.68-ก.ย.68
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ การดำเนินงานฯ (Check)	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค.68-ก.ย.68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	30 ก.ย.68

4. งบประมาณที่ได้รับ 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- 4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในปรับปรุงซ่อมแซมและทำความสะอาด เป็นเงิน จำนวน 12,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ 2.5
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค.6
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ปรับพื้นที่/เตรียมพื้นที่ 2.2 ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบ ๆ อาคาร เรียนจัดตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ 2.3 จัดสวนหย่อมและเพาะพันธุ์ต้นไม้	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค.68-ก.ย.68
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ การดำเนินงานฯ (Check)	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค.68-ก.ย.68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	30 ก.ย.68

4. งบประมาณที่ได้รับ 9,396 บาท (เก้าพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

4.1 ค่าจ่ายในการดูแลปรับปรุงรักษาภูมิทัศน์

เป็นเงินจำนวน 5,396 บาท

4.2 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด

เป็นเงินจำนวน 4,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	เสริมสร้างวิถีคุณธรรม จริยธรรม
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.1, 1.2.2 และ 1.2.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิพนธ์ ชุนสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความคาดหวังของหลักสูตร และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ มีทักษะในวิชาแขนงต่าง ๆ ตลอดจนการพัฒนาทางด้านจิตใจและคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพแก่ประเทศชาติในอนาคตได้นั้น ต้องอาศัยกระบวนการต่างๆ ในการพัฒนา

โรงเรียนเป็นอีกสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่เยาวชน ตลอดจนการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกับชุมชนในการดำเนินกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยเป็นคนเสียสละ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และเห็นประโยชน์ส่วนรวมสำคัญกว่าประโยชน์ส่วนตน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ในด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (8c= Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม)
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสาจิตสาธารณะต่อผู้อื่น

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
- 3.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (8c= Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม)
- 3.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 3.6 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีจิตอาสาจิตสาธารณะต่อผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ

ชั้น	รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 1.2 .ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68 พ.ค. 68 - ก.ย. 68	- - -	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์ นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) 2.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - ให้อำนาจ - อบรมจริยธรรม	10 มิ.ย.68 พ.ค. 68 ก.ย. 68	4,900	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์ นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระ ราชินี - กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - พัฒนาโรงเรียน ชุมชน และที่สาธารณะ	2 มิ.ย. 68 11 ส.ค. 68	(7,250) 2,000.- 2,000.- 3,250.-	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์ นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผล(Check) - ติดตามผลการจัดโครงการ	พ.ค.68 – ก.ย. 68	-	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action) - สรุปและรายงานผลการจัดโครงการ	30 ก.ย. 68	-	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ (งบพัฒนาผู้เรียน) 17,450 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครูและผู้เรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	สัมภาษณ์/สังเกต	แบบสัมภาษณ์
8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	สัมภาษณ์/สังเกต	แบบสัมภาษณ์
8.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	สัมภาษณ์/สังเกต	แบบสัมภาษณ์
8.4 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (8c= Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม)	สัมภาษณ์/สังเกต	แบบสัมภาษณ์
8.5 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	สัมภาษณ์/สังเกต	แบบสัมภาษณ์
8.6 ร้อยละของผู้เรียนมีจิตอาสาจิตสาธารณะต่อผู้อื่น		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 9.2 ผู้เรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 9.3 ผู้เรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 9.4 ผู้เรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (8c=Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม)
- 9.5 ผู้เรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 9.6 ผู้เรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศมีจิตอาสาจิตสาธารณะต่อผู้อื่น

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด พร้อมทั้งจัดเป็นรูปเล่มเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายนิพนธ์ ชุนสวัสดิ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวิรัตน์ ปุสสิโร)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.1 และ 1.2.2
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์

1. วัตถุประสงค์รับผิด

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (8c= Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม)

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณภาพในระดับดีเลิศ
- 2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ มีคุณภาพในระดับดีเลิศ
- 2.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีคุณภาพในระดับดีเลิศ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ชั้น	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน.เดือน.ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 เสนอกิจกรรมเพื่ออนุมัติ 1.2 .ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.4 จัดประชุมครูทุกคนเพื่อร่วมกิจกรรม	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	ก.ย. 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9 - กิจกรรมถวายราชสดุดี “วันวิสาขบูชา”	ครูทุกคน	พ.ค.68-ก.ย.68
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผล(Check) 3.1 ติดตามผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค.68-ก.ย.68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action) - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	ก.ย.68

4. งบประมาณที่ได้รับ 7,250 บาท (เจ็ดพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- กิจกรรม “วันปียมหาราช”

1. ทำพวงมาลา เป็นจำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมแห่เทียนพรรษา

1. ค่าต้นเทียนพรรษา 2 ต้น เป็นจำนวน 1,250 บาท

2. ค่าเครื่องไทยธรรม จำนวน 10 ชุด เป็นจำนวน 1,000 บาท

- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี

1. ค่าไวณิลพระบรมฉายาลักษณ์ เป็นจำนวน 500 บาท

2. ค่าพานพุ่ม เป็นจำนวน 500 บาท

3. ค่าผ้าและวัสดุใช้สอยอื่นๆ เป็นจำนวน 500 บาท

• กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10

1. ค่าไวณิลพระบรมฉายาลักษณ์ เป็นจำนวน 500 บาท

2. ค่าพานพุ่ม เป็นจำนวน 500 บาท

3. ค่าผ้าวัสดุใช้สอยอื่นๆ เป็นจำนวน 500 บาท

• กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

1. ค่าไวณิลพระบรมฉายาลักษณ์ เป็นจำนวน 500 บาท

2. ค่าวัสดุใช้สอยต่างๆ เป็นจำนวน 500 บาท

- กิจกรรมถวายราชสดุดี “วันวิสาขบูชา”

1. ค่าวัสดุใช้สอยต่างๆ เป็นจำนวน 1,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม ส่งเสริมจิตอาสาจิตสาธารณะ และค่านิยม 12 ประการและบำเพ็ญประโยชน์
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3 และ 1.2.4
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุมาลี ธรรมรัตน์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ชี้แจงกิจกรรม	นางสาวสุมาลี ธรรมรัตน์	พ.ค. 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) 2.1 จัดกิจกรรมอบรมค่านิยม 12 ประการ	บุคคลากรทุกคน	พ.ค.68 - ก.ย.68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผล(Check)	นางสาวสุมาลี ธรรมรัตน์	พ.ค.68 – ก.ย.68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action)	นางสาวสุมาลี ธรรมรัตน์	ก.ย.68

4. งบประมาณที่ได้รับ 5,300 บาท (ห้าพันสามร้อยร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

1. ค่าวัสดุ/ค่าเอกสารประกอบกิจกรรม เป็นเงินจำนวน 5,300 บาท

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุมาลี ธรรมรัตน์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.1 และ 1.2.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า “ การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ”

โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมายในปัจจุบันเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีความสุขมีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรมมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขรวมทั้งส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ปกครองและผู้เรียนช่วยเหลือและลดปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้และทำความเข้าใจเรื่องการบริหารงานในฝ่ายต่างๆของโรงเรียนกับผู้ปกครองให้เข้าใจตรงกันและไปในทิศทางเดียวกันกับโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูประจำชั้นแต่ละชั้นเก็บรวบรวมข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องกฎระเบียบในการอยู่ร่วมกันด้วยความรักสามัคคีในหมู่คณะ และวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตในโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ (8C=ompassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา ระเบียบวินัยซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมดและเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี)
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่3และ6ที่จบการศึกษามีความภาคภูมิใจในโรงเรียนและการแสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยผ่านการเลือกตั้งประธานนักเรียนและสภานักเรียน

3. เป้าหมาย(เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

3.1 สถานศึกษามีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ปกครองและผู้เรียนช่วยเหลือและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ร้อยละ 80 มีคุณภาพระดับดีเลิศ

3.2 ผู้เรียนร้อยละ100 ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียนและสามารถเก็บข้อมูลฐานสนเทศของผู้เรียนได้ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

3.3 เพื่อสร้างความรู้และทำความเข้าใจเรื่องการบริหารงานในฝ่ายต่างๆของโรงเรียนกับผู้ปกครองให้เข้าใจตรงกันและไปในทิศทางเดียวกันกับโรงเรียน

3.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้ารับการปฐมนิเทศได้รับความรู้เรื่องกฎระเบียบในการอยู่ร่วมกันด้วยความรักสามัคคีในหมู่คณะและวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตในโรงเรียนไม่แก่่นักชอติศ 8C=ompassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณาระเบียบวินัยซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมดและเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

3.5 ผู้เรียนร้อยละ80มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยผ่านการเลือกตั้งประธานนักเรียนและสภานักเรียนมีคุณภาพระดับ ดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2กิจกรรมประชุมผู้ปกครองผู้เรียน 2.3 กิจกรรมปฐมนิเทศ 2.4 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย “สภานักเรียน”	พ.ค 68-ก.ย 68 พ.ค 68-ก.ย 68 พ.ค 68-ก.ย 68 พ.ค 68-ก.ย 68	3,500 889 3,000 500	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี นางสาวสุไหวเรื้อะ ไชยยอด นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร
3.	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน (Check)	พ.ค 68-ก.ย 68	-	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี
4.	ขั้นสรุปผลและรายงานโครงการ (Action) - สรุปผลและรายงานโครงการ	พ.ค 68-ก.ย 68	-	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 7,889 บาท (เจ็ดพันแปดร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครู นักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 สถานศึกษามีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ปกครองและนักเรียนช่วยแก้ไขและลดปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณภาพระดับดีเลิศ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
8.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียนและสามารถเก็บข้อมูลฐาน สนเทศของนักเรียนได้ตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
8.3 เพื่อสร้างความรู้และทำความเข้าใจเรื่องการบริหารงานในฝ่ายต่างๆของ โรงเรียนกับผู้ปกครองให้เข้าใจตรงกันและไปในทิศทางเดียวกันกับโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
8.4 ร้อยละของนักเรียน ที่เข้ารับการปฐมนิเทศได้รับความรู้เรื่องกฎระเบียบในการอยู่ ร่วมกันด้วยความรักสามัคคีในหมู่คณะและวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตในโรงเรียนไม่ แก่นประสาทอุทิศ 8C=ompassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณาระเบียบวินัยซึ่งเป็น คุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมดและเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทย จำเป็นต้องมี	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.5 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประชาธิปไตยผ่านการ เลือกตั้งประธานนักเรียนและสภานักเรียน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้ดี เก็บรวบรวมข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 9.2 ครูและผู้ปกครองผู้เรียนรู้และปฏิบัติตามระเบียบวินัยให้ไปในทิศทางเดียวกันกับโรงเรียน
- 9.3 ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องกฎระเบียบในการอยู่ร่วมกันด้วยความรักสามัคคีในหมู่คณะและวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตในโรงเรียนไม่แก่นประสาทอุทิศ
- 9.4 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การทำงานสะอาด มีนิสัยรักการทำงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี เสียสละ มีน้ำใจและให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเมื่อสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรมตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ

(นางเพชรรัตน์ เพ็ชรmani)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไม่แก่นประสาทอุทิศ

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.3
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน
- 1.2 เพื่อสร้างความรู้และทำความเข้าใจเรื่องการบริหารงานในฝ่ายต่างๆของโรงเรียนกับผู้ปกครองให้เข้าใจตรงกันและไปในทิศทางเดียวกันกับโรงเรียน

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

2.1 ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความรู้และทำความเข้าใจเรื่องการบริหารงานในฝ่ายต่างๆของโรงเรียนและมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานในฝ่ายต่างๆของโรงเรียน มีคุณภาพระดับดีเลิศ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	พ.ค 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) 2.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดสถานที่ หนังสือเชิญผู้ปกครอง 2.2 ดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น	พ.ค 68 พ.ค 68- ก.ย 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผล(Check) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	ก.ย 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action) 4.1 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	ก.ย 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 889 บาท (แปดร้อยแปดสิบเก้าบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

1. ค่าวัสดุ/ ค่าอาหารว่าง/น้ำดื่ม

เป็นเงินจำนวน 889 บาท

ลงชื่อ.....

(นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม การปฐมนิเทศ
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2.3
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุไหวเร้าะ ไชยยอด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องกฎระเบียบในการอยู่ร่วมกันด้วยความรักสามัคคีในหมู่คณะในโรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศ
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

- 2.1 ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องกฎระเบียบในการอยู่ร่วมกันด้วยความรักสามัคคีในหมู่คณะสามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมทุกคนร้อยละ 80 มีคุณภาพระดับดีเลิศ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	นางสาวสุไหวเร้าะ ไชยยอด	พ.ค 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) 2.1 จัดเตรียมเอกสาร/วัสดุอุปกรณ์ /สถานที่ทำกิจกรรม 2.2 ประชุมชี้แจงรายละเอียด 2.3 ดำเนินกิจกรรมการปฐมนิเทศ	นางสาวสุไหวเร้าะ ไชยยอด	พ.ค 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผล(Check) 3.1 รายงานผลตามกิจกรรม	นางสาวสุไหวเร้าะ ไชยยอด	พ.ค 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action) 4.1 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	นางสาวสุไหวเร้าะ ไชยยอด	ก.ย. 68

4. งบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

1. ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการทำกิจกรรม เป็นจำนวน 3,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไหวเร้าะ ไชยยอด)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย “สภาผู้เรียน”
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.1
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวิรัชศักดิ์ ปุสวิโร

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

- 2.1 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ 97 มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
- 2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตยร้อยละ 97 มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ชี้แจงกิจกรรม	นายวิรัชศักดิ์ ปุสวิโร	พ.ค. 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) 2.1 จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภาผู้เรียน 2.2 ดำเนินกิจกรรมสภาผู้เรียนที่ได้รับเลือกตั้ง	บุคคลากรทุกคน	พ.ค. 68 – ก.ย. 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล(Check)	นายวิรัชศักดิ์ ปุสวิโร	พ.ค. 68 – ก.ย. 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action)	นายวิรัชศักดิ์ ปุสวิโร	ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ

- 4.1 ค่าเอกสาร/บัตรเลือกตั้งสภาผู้เรียน เป็นเงินจำนวน 300 บาท
- 4.2 ค่าจัดทำคู่มือสภาผู้เรียน เป็นเงินจำนวน 200 บาท

ลงชื่อ.....

(นายวิรัชศักดิ์ ปุสวิโร)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพะ สุนทรียภาพและภูมิคุ้มกันภัยในรูปแบบใหม่
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1, 3 ข้อที่ 1.1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 3.1, 3.2, 3.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งวัตถุประสงค์และนโยบายของโรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศ ที่ต้องการให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับนโยบายดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้านพร้อมกันตามกระบวนการ ฟัง พูด อ่าน เขียน และทำให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มีความสุขในการเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนและเยาวชนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ส่งเสริมสุขภาพกายให้แข็งแรง สุขภาพจิตให้ร่าเริง แจ่มใส มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูและบุคลากร ตลอดจนบุคคลทั่วไป ผู้เรียนได้มีโอกาสเล่นกีฬาที่ตนเองถนัดและมีผลงานทางด้านการแข่งขันประสบความสำเร็จและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชนในระดับต่าง ๆ จนถึงระดับชาติเป็นที่ภาคภูมิใจของผู้เรียนและผู้ปกครองซึ่งควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นที่ยอมรับและมีการพัฒนาการที่ดีขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง (8C=Creativity & innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ / นันทนาการตามจินตนาการ
- 2.5 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ
- 2.6 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ
- 2.7 เพื่อให้ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและมีภูมิคุ้มกันภัยในรูปแบบใหม่
- 2.9.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

2.10 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด

2.11 เพื่อให้ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

3.1 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี ร้อยละ 95 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

3.2 ผู้เรียนเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง (8C=Creativity & innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) ร้อยละ 95 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

3.3 ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 90 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

3.4 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ / นันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ 80 มีคุณภาพในระดับดีเลิศ

3.5 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ

3.6 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ

3.7 ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ

3.8 ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและมีภูมิคุ้มกันภัยในรูปแบบใหม่ ร้อยละ 90 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

3.9 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ

3.10 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68		นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์
	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมกีฬาเพื่อการออกกำลังกายและการแข่งขัน	ก.ค. 68	8,000	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	พ.ค. 68-ก.ย 68	1,500	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	พ.ค. 68-ก.ย 68	5,442	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรหมณี

ชั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน (Check)	พ.ค. 68-ก.ย 68	-	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action)	ก.ย. 68	-	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 68 – 30 กันยายน 68

6. งบประมาณที่ได้รับ 14,942 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันเก้าร้อยสี่สิบสองบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

-โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

-ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.2 ร้อยละของผู้เรียนเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง (8C=Creativity & innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.3 ร้อยละของผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.4 ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ / นันทนาการตามจินตนาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.5 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.6 ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด	สอบถาม วัด/ชั่ง ทดสอบ	แบบสอบถาม เครื่องชั่งน้ำหนัก เครื่องวัดส่วนสูงชุด ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
8.7 ร้อยละของผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.8 ร้อยละของผู้เรียน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและมีภูมิคุ้มกันภัยในรูปแบบใหม่	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.9 ร้อยละของผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.10 ร้อยละของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.11 ร้อยละของผู้เรียน ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.12 ร้อยละของผู้เรียน ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ให้ความรู้เรื่อง ป้องกันโควิด แก่นักเรียน อื่นๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 9.2 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ ตามจินตนาการ
- 9.3 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี
- 9.4 ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและมีภูมิคุ้มกันภัยในรูปแบบใหม่
- 9.5 ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจาก จากโรคโควิดได้อย่างถูกวิธี

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวิรศักดิ์ ปุสสิโร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม กีฬาเพื่อการออกกำลังกายและการแข่งขัน
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง (8C=Creativity & innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่ดี ร้อยละ 95 คุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.2 ผู้เรียนเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ร้อยละ 90 คุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม
- 2.3 ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 95 คุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 จัดประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 1.1 คัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถกีฬาประเภทต่างๆ 1.2 ฝึกซ้อมนักกีฬาที่มีความสามารถในกีฬาประเภทต่างๆเพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค 68-ก.ย.68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check)	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค 68-ก.ย.68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action)	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	ก.ย 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

-ค่าอาหาร/ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ เป็นเงินจำนวน 8,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม ส่งเสริมทักษะด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ / นันทนาการตามจินตนาการ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี / นาฏศิลป์ / นันทนาการตามจินตนาการร้อยละ 80 มีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 จัดประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์	พ.ค 68
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 คัดเลือกผู้เรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ 2.2 ฝึกซ้อมคัดเลือกผู้เรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี ศิลปะ และนาฏศิลป์ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์	พ.ค 68 - ก.ย 68
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน (Check)	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์	พ.ค 68 - ก.ย 68
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action)	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์	ก.ย 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงินจำนวน 1,500 บาท

ลงชื่อ.....

(นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5 2.6
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด
- 1.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

- 2.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 83 อยู่ในระดับดีเลิศ
- 2.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 85 อยู่ในระดับดีเลิศ
- 2.3 ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ 85 อยู่ในระดับดีเลิศ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 นำข้อมูลจากการจัดกิจกรรมปีก่อนมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ 1.2 เขียนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 1.3 เขียนแผนการจัดกิจกรรม/ตั้งคำสั่งเพื่อแบ่งหน้าที่ให้บุคลากรปฏิบัติงาน 1.4 ประชุม/จัดแบ่งหน้าที่/มอบหมายหน้าที่ตามความเหมาะสม 1.5 สร้างแบบแบบประเมิน	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	มิ.ย 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดังนี้ - ให้ความรู้เรื่องการสร้างสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ - ดูแลผู้เรียนปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน - อุปกรณ์สำหรับการดูแลป้องกันโควิด	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	มิ.ย 68 - ก.ย 68

ชั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน (Check) 8. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาความสอดคล้องกับมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด 9. ปรับปรุงหรือพัฒนางานกิจกรรมให้ได้ตามเป้าหมาย เพื่อจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	มิ.ย 68 - ก.ย 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action) 4.1 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง 4.2 เก็บรวบรวมข้อมูลจัดทำเป็นเป็นรูปเล่มเพื่อเป็นสารสนเทศ	นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี	ก.ย 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 5,442 บาท (ห้าพันสี่ร้อยสี่สิบสองบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

4.1 ค่ายา /เวชภัณฑ์ /ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็นเงินจำนวน 5,442 บาท

ลงชื่อ.....

(นางเพชรรัตน์ เพ็ชรมณี)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ 2.6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นข้อมูลสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับการบริหารงานและเป็นข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานบริหารเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญทางวิทยาการ ในการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุน การควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผน ที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียนเพื่อนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน จะทำให้การปฏิบัติงาน คล่องตัว รวดเร็ว ฉับไว และสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชนและบุคลากรภายในทุกส่วน และช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการ และการตัดสินใจดำเนินการทิศทางการพัฒนาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศตลอดจนกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ครูบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้สารสนเทศในการจัดบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

- 3.1 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
- 3.2 สถานศึกษามีการบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของโรงเรียน ในเว็บไซต์ แผ่นพับ ป้ายไวนิล และอื่น ๆ
- 3.3 ครูและบุคลากร ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 90 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.4 สถานศึกษามีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 68	-	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	1 พ.ค 68 – ก.ย.68	2,500	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์
	2.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1 พ.ค 68 – ก.ย.68	2,000	นางรุสมีนีย์ ฤทธิเดช
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน (Check)	1 พ.ค 68 – ก.ย.68	-	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action)	ก.ย.68	-	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ทุกฝ่ายงาน	ประเมิน	แบบประเมิน
8.2 สถานศึกษามีการบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโรงเรียน ในเว็บไซต์ แผ่นพับ ป้ายไว้นิต และอื่นๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.3 ครูและบุคลากรมีการใช้สารสนเทศในการจัดการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.4 สถานศึกษามีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการจัดการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

9.2 สถานศึกษามีระบบงานสารบรรณที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน
- 1.2 เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ สามารถค้นหาหนังสือราชการรวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

- 2.1 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน
- 2.2 ครูและบุคลากร ใช้สารสนเทศในการจัดบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 90 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 2.3 สถานศึกษามีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศโรงเรียน	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์	พ.ค 68
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 รวบรวมข้อมูลจัดทำสารสนเทศของฝ่ายงาน 2.2 รวบรวมข้อมูลจัดทำสารสนเทศโรงเรียน 2.3 ดำเนินงานระบบงานสารบรรณ รับ – ส่ง หนังสือ จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์	1 พ.ค 68 – ก.ย.68
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน (Check)	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์	1 พ.ค 68 – ก.ย.68
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์	พ.ค 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

- 4.1 ค่าเอกสารสารสนเทศฝ่ายงาน และโรงเรียน เป็นเงินจำนวน 500 บาท
- 4.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงินจำนวน 2,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม

ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 และ 2.6

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศตลอดจนกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ครูบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

2.1 สถานศึกษามีการบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของโรงเรียน ในเว็บไซต์ แผ่นพับ ป้ายไว้นิล และอื่นๆ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง	พ.ค 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 บริการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน หลายช่องทางเช่น เว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง	1 พ.ค 68 – ก.ย.68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน (Check)	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง	1 พ.ค 68 – ก.ย.68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง	ก.ย.68

4. งบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

4.1 ค่าป้ายไว้นิล เอกสาร งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นเงินจำนวน 1,500 บาท

4.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงินจำนวน 500 บาท

ลงชื่อ.....


(นางเครือวัลย์ ทองเกลี้ยง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	เสริมสร้างชุมชนทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ 2.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสมีนีย์ ฤทธิเดช
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ชุมชนเป็นสถานที่รวมตัวของกลุ่มคน มีลักษณะความเป็นอยู่ที่มีคล้ายคลึงกัน พึ่งพาอาศัยกัน มีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน การเสริมสร้างชุมชนทางการศึกษา เป็นแนวทางที่ช่วยพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกๆ ระดับ ตั้งแต่ผู้เรียนจนถึงครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในระบบการศึกษา การสร้างชุมชนทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพจะช่วยส่งเสริมการแบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ และทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและเหมาะสมกับผู้เรียนมากที่สุด การพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือองค์กรต่างๆ จะช่วยเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้และโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลาย เช่น การฝึกอบรมจากผู้เชี่ยวชาญ การเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนการเสริมสร้างชุมชนทางการศึกษาไม่เพียงแต่ช่วยพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ แต่ยังช่วยส่งเสริมสังคมการเรียนรู้ที่ร่วมมือและเติบโตไปด้วยกัน การเสริมสร้างชุมชนทางการศึกษาจึงเป็นการวางรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการสร้างสังคมที่เรียนรู้ร่วมกันอย่างยั่งยืน

โรงเรียนไม่แก่นประชาชนได้เล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างชุมชนทางการศึกษาและสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 3.1 ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2 สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.3 คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 3.4 ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 68 – ก.ย.68	-	นางรุสมีนีย์ ฤทธิเดช
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน	พ.ค 68 – ก.ย.68	1,000	นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร
	2.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค 68 – ก.ย.68	1,000	นางรุสมีนีย์ ฤทธิเดช
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน (Check) ครู/นักเรียน/ผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมครั้งนี้ตามแบบและขั้นตอนที่กำหนด	พ.ค 68 – ก.ย.68	-	นางรุสมีนีย์ ฤทธิเดช
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง - เก็บรวบรวมข้อมูลจัดทำเป็นเป็นรูปเล่มเพื่อเป็นสารสนเทศ	ก.ย.68	-	นางรุสมีนีย์ ฤทธิเดช

5. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม
8.2 สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.3 ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามที่ระบุเป้าหมายกำหนดและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		
8.4 ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาและชุมชนความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 9.2 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 9.3 ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางรุสนันย์ ฤทธิเดช)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวิรัชดี ปุสวิโร)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางรุสมิณี ฤทธิเดช

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 1.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 3.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2 สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.3 คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 3.4 คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	นางรุสมิณี ฤทธิเดช	1 พ.ค. 67
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ทำหนังสือเชิญคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม 2.2 เตรียมเอกสารประกอบการประชุม 2.3 ดำเนินการประชุม	นางรุสมิณี ฤทธิเดช	1 พ.ค. 67 – เม.ย. 68
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ การดำเนินงาน (Check)	นางรุสมิณี ฤทธิเดช	1 พ.ค. 67 – เม.ย. 68
4	สรุปผลและรายงานกิจกรรม(Action)	นางรุสมิณี ฤทธิเดช	เม.ย 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

- | | | |
|------------------------|---------------|---------|
| 4.1 ค่าอาหารว่าง /กาแฟ | เป็นเงินจำนวน | 500 บาท |
| 4.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ | เป็นเงินจำนวน | 500 บาท |

ลงชื่อ.....

(นางรุสมิณี ฤทธิเดช)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1,3 ข้อที่ 1.1.6, 3.1 และ 3.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรัชศักดิ์ ปุสวิโร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ

โรงเรียนมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยในสังคมปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการมีความปลอดภัย และเป็นการรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนสามารถรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินได้

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 3.1 ร้อยละ 90 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในการจัดการเรียนรู้
- 3.2 ร้อยละ 90 บุคลากรครู นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน
- 3.3 ร้อยละ 90 ของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนสามารถรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินต่างๆได้

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	นายวิรศักดิ์ ปุสสิโร
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมวินยจารจรหมวกกันน็อค 100% 2. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุสถานศึกษา	พ.ค. 68-ก.ย. 68 พ.ค. 68-ก.ย. 68	2,000 8,000	นายวิรศักดิ์ ปุสสิโร บุคลากรทุกคน
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผล(Check) 1. ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	-	นายวิรศักดิ์ ปุสสิโร
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ (Act) 1. สรุปผลและรายงานโครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	ก.ย. 68	-	นายวิรศักดิ์ ปุสสิโร

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 - 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

7.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในการจัดการเรียนรู้	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
8.2 ร้อยละของบุคลากรครู นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
8.3 ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนสามารถรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินต่างๆได้	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจในการจัดการเรียนรู้
- 9.2 บุคลากรครู นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน
- 9.3 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนสามารถรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินและความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ

(นายวิศักดิ์ ปุสวิโร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิศักดิ์ ปุสวิโร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม วินัยจราจรหมวกกันน็อค 100%
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1,3 ข้อ 1.1.6 , 3.1, 3.2
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร

1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 1.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

- 2.1 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 บุคลากรครู นักเรียน และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 90 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) เสนอกิจกรรม /ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม	นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร	พ.ค. 68
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.2 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ หมวกกันน็อค 2.2 ให้ความรู้เรื่องวินัยจราจร การป้องกันอุบัติเหตุ	นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร	พ.ค.68 - ก.ย. 68
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและ ประเมินผล(Check) กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรม	นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร	พ.ค.68 - ก.ย. 68
4.	ขั้นสรุปผลและรายงานโครงการ (Action) รายงานผลการจัดกิจกรรม	นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร	ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

- 4.4 ค่าวัสดุอุปกรณ์/หมวกกันน็อค เป็นเงินจำนวน 1,800 บาท
- 4.5 ค่าจัดทำเอกสาร เป็นเงินจำนวน 200 บาท

ลงชื่อ.....

(นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม แผนเผชิญเหตุสถานศึกษา
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1,3 ข้อ 1.1.6 , 3.1, 3.2
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร

1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนสามารถรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินได้

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

- 2.1 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 90 สามารถรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินต่างๆได้

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) เสนอกิจกรรม /ชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม	นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร	พ.ค. 68
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ให้ความรู้เรื่องแผนเผชิญเหตุ และภัยพิบัติต่างๆ 2.2 ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร	พ.ค.68 - ก.ย. 68
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล(Check) กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรม	นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร	พ.ค.68 - ก.ย. 68
4.	ขั้นสรุปผลรายงานโครงการ (Action) รายงานผลการจัดกิจกรรม	นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร	ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 8,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

- | | | | |
|------------------------------------|---------------|-------|-----|
| 4.1 ค่าอาหาร/อาหารว่าง/เครื่องดื่ม | เป็นเงินจำนวน | 6,000 | บาท |
| 4.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ | เป็นเงินจำนวน | 2,000 | บาท |

ลงชื่อ.....

(นายวิรัชศักดิ์ ปุสสิโร)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้	
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 และ 2.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิพนธ์ ชุนสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็น แนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขั้นมารองรับ เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2 วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข ต่าง ๆ

2.1.2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.1.3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.1.4. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes)

2.2.1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.2.2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

2.2.3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)

3.1 ด้านปริมาณ - โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 80 % - ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 80 %

3.2 ด้านคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกัน ในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า ฝั่ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้อง กับยาเสพติด และอบายมุข นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 สำรวจบริเวณอาคาร ห้องเรียน ที่เป็นจุดอับที่เสี่ยง	พ.ค.68	-	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันทางไกลยาเสพติด	พ.ค.68-ก.ย.68	10,000	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ การดำเนินงานฯ (Check)	พ.ค.68-ก.ย.68	-	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	30 ก.ย.68	-	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของนักเรียน และบุคลากรโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ ปกป้อง อบายมุขทุกด้าน	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด

9.2 โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด

9.3 ผู้ปกครอง/ชุมชนพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนคุณภาพในระดับดี

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นายนิพนธ์ ชุนสวัสดิ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวิศักดิ์ ปุสสิโร)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลยาเสพติดและภูมิคุ้มกันภัยในรูปแบบใหม่
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.1 และ 1.2.4
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและมีภูมิคุ้มกันภัยในรูปแบบใหม่

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและมีภูมิคุ้มกันภัยในรูปแบบใหม่ ร้อย 90 คุณภาพในระดับยอดเยี่ยม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรม	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ชี้แจงรายละเอียด กำหนดวันอบรม	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน (Check) 3.1 ดำเนินกิจกรรม อบรมให้ความรู้	คณะครูทุกท่าน	พ.ค 68-ก.ย 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	ก.ย 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร | เป็นเงินจำนวน 4,000 บาท |
| 2. ค่าป้ายรณรงค์ | เป็นเงินจำนวน 6,000 บาท |

ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	สร้างป้อมยามและศาลารับนักเรียน
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 และ 2.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนและนักเรียนจำเป็นต้องร่วมมือกันจัดให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีเป็นโรงเรียนน่าอยู่น่าเรียนรู้ ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงทัศนียภาพและแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้เรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและมีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ มั่นคง สะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียง ได้ตามมาตรฐาน อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

3. เป้าหมาย(เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 3.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของสถานศึกษามีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภค ที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.3 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.4 สถานศึกษามีสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีคุณภาพอยู่ในร้อยละ 85 ระดับยอดเยี่ยม

3.5 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ มั่นคง สะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง ได้มาตรฐาน อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 สำรวจบริเวณอาคาร ห้องเรียน และสภาพแวดล้อม	พ.ค.68	-	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมสร้างป้อมยามและศาลารับนักเรียน	พ.ค.68-ก.ย.68	24,120.25	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ การดำเนินงานฯ (Check)	พ.ค.68-ก.ย.68	-	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	30 ก.ย.68	-	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 24,120.25 บาท (สองหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทยี่สิบห้าสตางค์ถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของสถานศึกษามีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของสถานศึกษามีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.2 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภค ที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.3 ร้อยละของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

8.4 ร้อยละของสถานศึกษามีสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.5 ร้อยละของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ มั่นคง สะอาดปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ได้มาตรฐาน อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนโรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด

9.2 โรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด

9.3 ผู้ปกครอง/ชุมชนพึงพอใจสภาพแวดล้อมโรงเรียนคุณภาพในระดับดี

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ


(นายนิพนธ์ ชุนสวัสดิ์)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายวิศักดิ์ ปุสสิโร)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม สร้างป้อมยามและศาลารับนักเรียน
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ 2.5
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและมีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

1.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของสถานศึกษามีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2.2 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภค ที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 สำรวจบริเวณอาคาร ห้องเรียน และระบบสาธารณูปโภคและจัดทำแผนความต้องการในการปรับปรุงอาคารระยะ 3 ปี	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค.68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค.68-ก.ย.68
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ การดำเนินงาน (Check)	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค.68-ก.ย.68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	30 ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 24,120.25 บาท (สองหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทยี่สิบห้าสตางค์ถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในปรับปรุงซ่อมแซมและทำความสะอาด จำนวน 24,120.25 บาท

ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนรวม
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 และ 2.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนและนักเรียนจำเป็นต้องร่วมมือกันจัดให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีเป็นโรงเรียนน่าอยู่น่าเรียนรู้ ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงทัศนียภาพและแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้เรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและมีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ มั่นคง สะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียง ได้ตามมาตรฐาน อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

3. เป้าหมาย(เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 3.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของสถานศึกษามีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 3.2 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภค ที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.3 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.4 สถานศึกษามีสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีคุณภาพอยู่ในร้อยละ 85 ระดับยอดเยี่ยม

3.5 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ มั่นคง สะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง ได้มาตรฐาน อยู่ในสภาพใช้งานได้ ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 สำรวจบริเวณอาคาร ห้องเรียน และสภาพแวดล้อม	พ.ค.68	-	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนรวม	พ.ค.68-ก.ย.68	30,000	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ ดำเนินงาน (Check)	พ.ค.68-ก.ย.68	-	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	30 ก.ย.68	-	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของสถานศึกษามีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของสถานศึกษามีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.2 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภค ที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.3 ร้อยละของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

8.4 ร้อยละของสถานศึกษามีสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.5 ร้อยละของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ มั่นคง สะอาดปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ได้มาตรฐาน อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนโรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด

9.2 โรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด

9.3 ผู้ปกครอง/ชุมชนพึงพอใจสภาพแวดล้อมโรงเรียนคุณภาพในระดับดี

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นายนิพนธ์ ชุนสวัสดิ์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวิรัชดี ปุสริโร)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม

พัฒนาห้องเรียนรวม

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2 และ 2.5

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและมีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

1.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ให้มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของสถานศึกษามีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2.2 สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภค ที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน ร้อยละ 85 มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 สำรวจบริเวณอาคาร ห้องเรียน และระบบสาธารณูปโภคและจัดทำแผนความต้องการในการปรับปรุงอาคารระยะ 3 ปี	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค.68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค.68-ก.ย.68
3	ขั้นกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ การดำเนินงานฯ (Check)	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	พ.ค.68-ก.ย.68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์	30 ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในปรับปรุงซ่อมแซมและทำความสะอาด เป็นเงิน

จำนวน 30,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นายนิพนธ์ ขุนสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพที่ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1, 2.2 และ 2.4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชฎา แก้วยอดทอง
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ที่กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่แก่นประชาชนอุทิศเป็นไปตามแผน และเป็นหลักประกันให้ผู้เกี่ยวข้องมั่นใจว่าโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้

ดังนั้นในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาระบบงานอย่างสม่ำเสมอ จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียนโดยทุกคนได้มีส่วนร่วม เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นจะต้องจัดให้มีการพัฒนา ความรู้ ความสามารถเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งาน ซึ่งทำให้สถานศึกษามีโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ทำให้องค์กรพัฒนาไปอย่างเป็นระบบและครบวงจร และบรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนไม่แก่นประชาชนอุทิศ มีขวัญและกำลังใจมากขึ้น
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบการทำงานของบุคลากรโรงเรียนไม่แก่นประชาชนอุทิศมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.6 เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไม่แก่นประชาชนอุทิศ
- 2.7 เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไม่แก่นประชาชนอุทิศ

ในการตรวจสอบสุภาพประจำปี

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

3.1 ครูร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษามีคุณภาพระดับดีเลิศ

3.2 ครูร้อยละ 95 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถมีคุณภาพระดับดีเลิศ

3.3 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกคนให้พร้อมรับการกระจายอำนาจคุณภาพระดับดีเยี่ยม

3.4. ครูและ บุคลากรร้อยละ100 มีขวัญและกำลังใจ คุณภาพระดับยอดเยี่ยม

3.5 มีการพัฒนาระบบการทำงานของบุคลากรโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นร้อยละ 97 มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

3.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสอบภาพประจำปี

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	นางรัชนี แก้วยอดทอง ครูทุกคน
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร(อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน)	1 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68	17,000	นางรัชนี แก้วยอดทอง
	2.2กิจกรรม PLC	1 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68	1,214	นางรัชนี แก้วยอดทอง
	2.3 กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจ	1 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68	-	นางรัชนี แก้วยอดทอง
	2.4 กิจกรรมตรวจสอบภาพประจำปี	1 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68	-	นางรัชนี แก้วยอดทอง
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน และประเมินผล (Check)	1 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68	-	นางรัชนี แก้วยอดทอง
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action)	30 ก.ย.68	-	นางรัชนี แก้วยอดทอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 18,214 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสองร้อยสิบสี่บาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของครูทุกคนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
8.2 ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.3 ร้อยละของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกคนให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.4 ร้อยละของบุคลากรโรงเรียนไม่แก่นประชาชนอุทิศทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.5 ร้อยละของครูทุกคนมีการพัฒนาระบบการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
8.6 ร้อยละของครูทุกคนได้รับการตรวจสอบภาพประจำปี	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

9.2 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด

9.3 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพที่โรงเรียนกำหนด

9.4 บุคลากรโรงเรียนไม่แก่นประชาชนอุทิศทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

9.5 ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจในการสอนของครู คุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

9.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไม่แก่นประชาชนอุทิศได้รับการตรวจสอบภาพประจำปีทุกคน

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เสนอโครงการ


(นางรัชну แก้วยอดทอง)
ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางรัชनु แก้วยอดทอง)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไม่แก่นประชาชนอุทิศ

กิจกรรม พัฒนาบุคลากร (อบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน)
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางรัชну แก้วยอดทอง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 1.2 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ
- 1.3 เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนไม่แก่นประชาอุทิศมีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพทุกคนร้อยละ 95

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	นางรัชну แก้วยอดทอง	พฤษภาคม 68
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ชี้แจง/ออกคำสั่งอบรม/สัมมนาฯ	นางรัชну แก้วยอดทอง	พฤษภาคม 68
	2.2 เข้าร่วมกิจกรรมอบรม/สัมมนา / ศึกษาดูงาน	บุคลากรทุกคน	พ.ค. 68 – ก.ย. 68
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน และประเมินผล (Check)	นางรัชну แก้วยอดทอง	ก.ค. 68 – ก.ย. 68
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action)	นางรัชну แก้วยอดทอง	30 กันยายน 2568

4. งบประมาณที่ได้รับ 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 4.1 ค่าพาหนะเดินทาง | เป็นเงินจำนวน 14,000 บาท |
| 4.2 ค่าลงทะเบียน | เป็นเงินจำนวน 3,000 บาท |

ลงชื่อ.....

(นางรัชну แก้วยอดทอง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ PLC
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2และ 2.4
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางรัชну แก้วยอดทอง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้บุคลากรครูได้ใช้กระบวนการเรียนรู้การปฏิบัติการถอดบทเรียนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศได้ใช้กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติการถอดบทเรียนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ร้อยละ 95

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	นางรัชну แก้วยอดทอง	พฤษภาคม 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ชี้แจงรายละเอียด กระบวนการ PLC	นางรัชну แก้วยอดทอง	พฤษภาคม 68
	2.2 ทำกิจกรรม PLCอย่างน้อย ภาคเรียนละ 3 ครั้ง	บุคลากรทุกคน	พ.ค. 68 – ก.ย. 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน และประเมินผล (Check)	นางรัชну แก้วยอดทอง	ก.ค. 68– ก.ย. 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action)	นางรัชну แก้วยอดทอง	30 กันยายน 2568

4. งบประมาณที่ได้รับ 1,214 บาท (หนึ่งพันสองร้อยสิบสี่บาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์

เป็นเงินจำนวน 1,214 บาท

ลงชื่อ.....

(นางรัชну แก้วยอดทอง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม ส่งเสริมขวัญกำลังใจ
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางรัชну แก้วยอดทอง

1. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนไม่แก่่นประสาทอุทิศ มีขวัญและกำลังใจมากขึ้น
- 1.2. เพื่อพัฒนาระบบการทำงานของบุคลากรโรงเรียนไม่แก่่นประสาทอุทิศมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนไม่แก่่นประสาทอุทิศทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและทำให้กระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นทุกคนร้อยละ 100

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	นางรัชну แก้วยอดทอง	พฤษภาคม 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ชี้แจงรายละเอียด	นางรัชну แก้วยอดทอง	พฤษภาคม 68
	2.2 ทำกิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	บุคลากรทุกคน	พ.ค. 68 – ก.ย. 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check)	นางรัชну แก้วยอดทอง	ก.ค. 67 – ก.ย. 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action)	นางรัชну แก้วยอดทอง	30 กันยายน 2568

4. งบประมาณที่ได้รับ - บาท

รายละเอียดงบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

1. ค่าจัดงานเลี้ยงโอกาสต่างๆ เป็นเงินจำนวน - บาท
2. ค่าของขวัญเยี่ยมไข้/ค่าของขวัญที่ระลึกในโอกาสต่าง ๆ เป็นเงินจำนวน - บาท


 ลงชื่อ.....
 (นางรัชну แก้วยอดทอง)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
ยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1 และ 2.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุสมีนีย์ ฤทธิเดช
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ สถานศึกษาจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องรายงานการเงินประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องมีการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน การนำหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงาน จะช่วยสร้างความโปร่งใส ความยุติธรรม และการทำงานที่มีความรับผิดชอบซึ่งจะทำให้การดำเนินงานในโรงเรียนไม่แก่่นประชาชนอุทิศมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ถูกต้อง

ดังนั้นในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาระบบงานอย่างสม่ำเสมอ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผลสอดคล้องกับ หลักการและเหตุผล แผนการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มีความถูกต้อง ทันสมัย มีการกำกับดูแลตรวจสอบภายใน เกี่ยวกับงานการเงิน พัสดุ การบัญชี การบริหารงาน ไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งทำให้สถานศึกษามีระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ทำให้องค์กรพัฒนาไปอย่างเป็นระบบและครบวงจรและบรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีคุณภาพ
- 1.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุมีความถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้
- 1.3 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
- 1.4 เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
- 1.5 เพื่อให้มีการบำรุง รักษา และซ่อมแซมครุภัณฑ์ระบบต่าง ๆ ที่ชำรุดให้มีอายุการใช้งานยาวนานมากขึ้น
- 1.6 เพื่อระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนและสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- 1.7 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพ

1.8 เพื่อลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าลงจากเดิมเมื่อเทียบกับปริมาณการใช้ไฟฟ้าของปีที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

2.1 สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ /กิจกรรม ประจำปี ร้อยละ 80 ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น วิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

2.2 สถานศึกษามีวัสดุและเครื่องมือในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ ร้อยละ 70 ในระดับดี

2.3 สถานศึกษามีระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ร้อยละ 80 มีความถูกต้องตามระเบียบเป็น ปัจจุบันและตรวจสอบได้ มีคุณภาพระดับดีเลิศ

2.4 สถานศึกษามีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 มีคุณภาพ อยู่ในระดับดี

2.5 สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ ร้อยละ 80 ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

2.6 สถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน จากชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง

2.7 ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 75 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเห็นความสำคัญต่อการ จัดการศึกษา มีคุณภาพระดับดี

2.8 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี

2.9 สถานศึกษามีปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลงจากร้อยละ 10 ของปริมาณการใช้ไฟฟ้าของปีที่ผ่านมา

4. วิธีดำเนินการ

ชั้น	รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พ.ค 68	-	นางรุสมีนีย์ ฤทธิเดช
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินงานกิจกรรม 2.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีและแผนพัฒนา การศึกษา	1 พ.ค 68 – ก.ย.68	18,500	นางสาวชลธิชา เส็ง
	2.2 กิจกรรมพัฒนางานการเงิน บัญชีและพัสดุ	1 พ.ค 68 – ก.ย.68	1,800	นายมนตรี เตชะมาหมัด
	2.3 กิจกรรมตรวจสอบภายใน	1 พ.ค 68 – ก.ย.68	250	นายมนตรี เตชะมาหมัด
	2.4 กิจกรรมจัดซื้อ/จัดจ้าง/ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	1 พ.ค 68 – ก.ย.68	3,500	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์
	2.5 กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนใน สถานศึกษา	1 พ.ค 68 – ก.ย.68	-	นางรุสมีนีย์ ฤทธิเดช

ชั้น	รายการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.6 กิจกรรมชม.ร่วมใจ ลดใช้พลังงาน	1 พ.ค 68 – ก.ย.68	-	นางรุสมีนีย์ ฤทธิเดช
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล (Check)	1 พ.ค 68 – ก.ย.68	-	นางรุสมีนีย์ ฤทธิเดช
4.	สรุปผลและรายงานกิจกรรม (Action) -สรุปผลและรายงานโครงการ	ก.ย.68	-	นางรุสมีนีย์ ฤทธิเดช

5. ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณที่ได้รับ 24,050 บาท (สองหมื่นสี่พันห้าสิบบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ
- ครูและนักเรียนโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.1 ร้อยละของสถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ / กิจกรรมประจำปี ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น วิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
8.2 ร้อยละของสถานศึกษามีวัสดุและเครื่องมือในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8.3 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
8.4 ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการควบคุม ภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
8.5 ร้อยละของสถานศึกษามีวัสดุครุภัณฑ์ ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8.6 จำนวนครั้งของสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน จากชุมชน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8.7 ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเห็นความสำคัญ ต่อการจัดการศึกษา มีคุณภาพระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
8.8 ร้อยละของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
8.9 ร้อยละของสถานศึกษามีปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลงจากปริมาณการใช้ไฟฟ้าของปีที่ผ่านมา	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 9.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 9.3 ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

10. การรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบรายงานที่โรงเรียนกำหนด

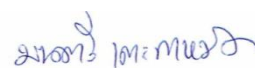
ผู้เสนอโครงการ



(นางรุสมีนีย์ ฤทธิเดช)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายมนตรี เตะมาหมัด)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจบ พิสุทธิพันธุ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวชลธิชา เล็ง

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีคุณภาพ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ /กิจกรรมประจำปี ร้อยละ 80 ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น วิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาการศึกษา 1.2 ศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	นางสาวชลธิชา เล็ง	เม.ย.68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดทำกำหนดและเตรียมเอกสารประกอบการอบรม 2.3 ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 2.4.นำแผนปฏิบัติการไปใช้	นางสาวชลธิชา เล็ง ครูทุกคน ครูทุกคน	เม.ย.68 เม.ย.68 1 พ.ค 68 – ก.ย. 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน (Check) 3.1 ติดตามการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.2 ประเมินผลการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี	นางสาวชลธิชา เล็ง นางสาวชลธิชา เล็ง	มิ.ย.68 25 ก.ย. 68
4	สรุปผลและรายงานกิจกรรม(Action)	นางสาวชลธิชา เล็ง	30 ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 18,500 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง เป็นเงินจำนวน 10,000 บาท
- ค่าเดินทาง เป็นเงินจำนวน 5,000 บาท
- ค่าวิทยากร เป็นเงินจำนวน 3,000 บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงินจำนวน 500 บาท

ลงชื่อ.....

(นางสาวชลธิชา เล็ง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม พัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายมนตรี เตะมาหมัด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้งานการเงิน บัญชี และพัสดุมีวัสดุและเครื่องมือในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
- 1.2 เพื่อให้ระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุมีความถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 สถานศึกษามีวัสดุและเครื่องมือในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ ร้อยละ 70 ในระดับดี
- 2.2 สถานศึกษามีระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ร้อยละ 80 มีความถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ มีคุณภาพระดับดีเลิศ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) 1.1 สํารวจรายการวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	นายมนตรี เตะมาหมัด	พ.ค.68
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ประชุมให้ความรู้ครูและบุคลากรในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการกิจกรรมให้ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ 2.2 บันทึกรายการเพื่อขออนุมัติการซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ 2.3 ดำเนินการซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ให้มีความถูกต้องตามระเบียบ 2.4 ดำเนินงานงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้มีความถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	นายมนตรี เตะมาหมัด	พ.ค. 68 – ก.ย. 68
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล(Check) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	นายมนตรี เตะมาหมัด	พ.ค. 68 – ก.ย. 68
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ(Action) 4.1 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	นายมนตรี เตะมาหมัด	ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 1,800 บาท (หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ

- 4.1 วัสดุและครุภัณฑ์ใช้ในงานการเงินและพัสดุ เป็นเงินจำนวน 1,800 บาท

ลงชื่อ.....


(นายมนตรี เตะมาหมัด)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ อ.จะนะ จ.สงขลา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

กิจกรรม ตรวจสอบภายใน
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายมนตรี เตะมาหมัด

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 1.2 เพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นได้
- 1.3 เพื่อให้การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลาที่กำหนด

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 สถานศึกษามีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน. ปี
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน (Plan) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน	นายมนตรี เตะมาหมัด	พ.ค 68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)		
	1. ให้ความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องการตรวจสอบภายใน	นายมนตรี เตะมาหมัด	พ.ค 68
	2. การกำหนดนโยบาย แผนปฏิบัติงาน แผนงบประมาณ แนวทางการปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร	พ.ค 68
	3. กระจายความรับผิดชอบและการแบ่งแยกหน้าที่เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนในการปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร	พ.ค 68
	4. การจัดให้มีระบบการควบคุมงานวิชาการ	นางสุนิสา บัวขาว	พ.ค 68 - ก.ย 68
	5. การจัดให้มีระบบการควบคุมระบบสารสนเทศ	นางสาวเจนจิรากร ธรรม รักษ์	พ.ค 68 - ก.ย 68
	6. ควบคุมทรัพย์สินที่มีตัวตนและเอกสารหลักฐานโดยทำ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน และการตรวจนับอย่างเป็นระบบ	นายมนตรี เตะมาหมัด	พ.ค 68 - ก.ย 68
	7. การจัดให้มีระบบการควบคุมงานบริหารทั่วไป	นายวิศักดิ์ ปุสวิโร	พ.ค 68 - ก.ย 68
	8. การจัดให้มีระบบการควบคุมงานบุคคล	นางรัชชุ แก้วยอดทอง	พ.ค 68 - ก.ย 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามและประเมินผลการตรวจสอบภายใน 3.2 จัดทำรายงานควบคุมภายใน 3.3 ประเมินกิจกรรม	นายมนตรี เตะมาหมัด	ก.ย 68

ที่	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน. ปี
4	สรุปผลและรายงานกิจกรรม(Action) สรุปและรายงานผลกิจกรรม	นายมนตรี เตชะมาหมัด	ก.ย 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 250 บาท (สองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ

4.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงินจำนวน 250 บาท

ลงชื่อ.....

 (นายมนตรี เตชะมาหมัด)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม จัดซื้อ/จัดจ้าง / ซ่อมแซม วัสดุ /ครุภัณฑ์
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.2
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
- 1.2 เพื่อให้มีการบำรุง รักษา และซ่อมแซมครุภัณฑ์ระบบต่าง ๆ ที่ชำรุดให้มีอายุการใช้งานยาวนานมากขึ้น

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ ร้อยละ 80 ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ชั้น	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน.เดือน.ปี
1	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1. 2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์	พ.ค.68
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) 2.1 สํารวจรายการวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน ที่จะ ซื้อ/ซ่อม/จ้าง 2.2 บันทึกรายการเพื่อขออนุมัติการซื้อ/จ้าง 2.3 ดำเนินการซื้อ/จ้าง 2.4 ตรวจรับวัสดุ/ครุภัณฑ์	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์	1 พ.ค 68 – 30 ก.ย 68
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน และประเมินผล(Check) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์	ก.ย 68
4	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action) 4.1 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์	ก.ย 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ

1. ซ่อมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน เป็นเงินจำนวน 1,500 บาท
2. ซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์สำนักงาน เป็นเงินจำนวน 2,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นางสาวเจนจิราพร ธรรมรักษ์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 (2.1,2.2,2.3,2.4)
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางรุสมิณี ฤทธิเดช

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 เพื่อระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนและสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- 1.3 เพื่อพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

- 2.1 สถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน จากชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง
- 2.2 ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 75 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา มีคุณภาพระดับดี

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ 1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน	นางรุสมิณี ฤทธิเดช	1 พ.ค 68
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) 2.1 ดำเนินกิจกรรมตามที่วางในปฏิทินปฏิบัติงาน 2.2 ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ	นางรุสมิณี ฤทธิเดช	1 พ.ค 68 – 30 ก.ย 68
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล(Check) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	นางรุสมิณี ฤทธิเดช	ก.ย 68
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action) 4.1 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	นางรุสมิณี ฤทธิเดช	30 ก.ย 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 0 บาท

รายละเอียดงบประมาณ -

ลงชื่อ.....

(นางรุสมิณี ฤทธิเดช)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

กิจกรรม มช.ร่วมใจ ลดใช้พลังงาน
 สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.3 , มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 3.2
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางรุสมิณี ฤทธิเดช

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึก ปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพ

1.2 เพื่อลดปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าลงจากเดิมเมื่อเทียบกับปริมาณการใช้ไฟฟ้าของปีที่ผ่านมา

2. เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

2.1 นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า อย่างถูกวิธี

2.2 สถานศึกษามีปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลงจากร้อยละ 10 ของปริมาณการใช้ไฟฟ้าของปีที่ผ่านมา

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้น	รายการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	วัน เดือน ปี
1.	ขั้นเตรียม/วางแผน(Plan) 1.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.3 ร่วมวางแผนทางปฏิบัติประสานความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.4 สำรวจและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานร่วมกัน	นางรุสมิณี ฤทธิเดช	1 พ.ค 68
2.	ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) 2.1 ดำเนินกิจกรรมตามที่วางในปฏิทินปฏิบัติงาน 2.2 จัดทำตารางการเปิด - ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าในโรงเรียน 2.3 จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องวิธีการประหยัดพลังงาน 2.4 แต่งตั้งนักสำรวจน้อยตรวจสอบหลอดไฟ 2.5 จัดกิจกรรมประกวดคำขวัญตอบคำถาม วาดรูประบายสี	นางรุสมิณี ฤทธิเดช	พ.ค 68 - ก.ย. 68
3.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินผล(Check) 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	นางรุสมิณี ฤทธิเดช	พ.ค 68 -ก.ย.68
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ (Action) 4.1 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	นางรุสมิณี ฤทธิเดช	30 ก.ย. 68

4. งบประมาณที่ได้รับ 0 บาท

รายละเอียดงบประมาณ -

ลงชื่อ.....

(นางรุสมิณี ฤทธิเดช)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม