

แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

ปีงบประมาณ 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 4 สิงหาคม 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม พหุวัฒนธรรม ชัดเกล้าจิตใจ ยึดมั่นจริยธรรมที่ดีร่วมกัน

URL ที่เผยแพร่ <https://www.facebook.com/maikanschool>,

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม บ่มเพาะ คุณธรรม จริยธรรม ในกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน

URL ที่เผยแพร่ <http://maikan.ac.th/mainpage>

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล
ร่วมกิจกรรมพหุวัฒนธรรม ชัดเกล้าจิตใจ ยึดมั่นจริยธรรมที่ดีร่วมกัน

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

- 1.1.กำหนดปฏิทินงานตลอดปีการศึกษา
- 1.2.มอบหมายผู้รับผิดชอบ
- 1.3.กำหนดแผนงาน ประชุมรายละเอียด
- 1.4.ติดตามตรวจสอบ
- 1.5.เป้าหมาย ผลสำเร็จ
- 1.6.ประเมินผลระดับความพึงพอใจ

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

กิจกรรม ภาคเช้าทำบุญโรงเรียน 2 พิธีกรรม พุทธและมุสลิม

1.นักเรียน เข้าร่วม 114 คน

2.ศิษย์เก่า เข้าร่วม 40 คน

3.ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วม 80 คน

4.แขกผู้มีเกียรติ เข้าร่วม 50 คน

5.ผู้บริหาร ,ครู เข้าร่วม 20 คน

รวมทั้งสิ้น 304 คน

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

สร้างความร่วมมือ ร่วมใจ พหุวัฒนธรรม พุทธ มุสลิม ผสานสัมพันธ์ เชื่อมโยงจริยธรรมที่ดี
ร่วมกัน

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

สร้างความสามัคคี ปองดอง เกื้อกูลทุกหมู่เหล่า เป็นตัวอย่างที่ดีเด่นให้ กับนักเรียน

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

โรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณมีจำนวนจำกัด ต้องระดมขอความอนุเคราะห์ หลายแห่ง
หลายครั้ง

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากร
บุคคลมากกว่า 1 การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ผู้รายงาน



(นายอภิรักษ์ สุขาชิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ



ผู้บังคับบัญชา

(นางอนันดา ไชยกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ